

UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH  
SITUBONDO

# RENCANA STRATEGIS 2021-2025



**FAKULTAS HUKUM**

**UNARS SITUBONDO**

**RENCANA STRATEGIS**

**( RENSTRA )**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS**

**ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**TAHUN 2021 - 2025**



Alamat Kampus:

Jalan PB. Sudirman Nomor 7 Situbondo

Telp: (0338) 671191 Faks: (0338) 671191

Homepage :

**[www.unars.ac.id](http://www.unars.ac.id)**

E-mail : **[hukum@unars.ac.id](mailto:hukum@unars.ac.id)**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 dapat tersusun dengan baik. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, dituntut untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkarakter dengan dijiwai oleh Pancasila. Untuk mencapai hal tersebut, tentunya hanya lembaga yang kuat dengan sistem manajemen yang baik yang akan mampu menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar nasional maupun global.

Terkait dengan hal tersebut di atas, Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo adalah menekankan pada upaya penguatan manajemen internal dan eksternal, sehingga diharapkan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo nantinya mampu menciptakan budaya akademik yang kondusif serta lebih mampu berperan dalam dunia pendidikan hukum, baik di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, diharapkan juga bahwa Dokumen Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 ini mampu menjadi pedoman Fakultas Hukum beserta seluruh unit di dalamnya dalam melakukan perencanaan dan pengembangan kelembagaan selama empat tahun ke depan.

Untuk itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 ini terutama kepada Senat Fakultas dan Tim Penyusun atas semua hasil kerja kerasnya. Semoga dokumen ini dapat menjadi pedoman guna peningkatan kualitas dan perbaikan fakultas pada masa yang akan datang.

Situbondo, 8 Oktober 2021  
Ketua Senat Fakultas Hukum UNARS

**Irwan Yulianto, S.H., M.H**

## Daftar Isi

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR.....                                                                    | I         |
| DAFTAR ISI .....                                                                       | II        |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>                                                        | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                                                                 | 2         |
| B. Rencana Strategis Fakultas Hukum UNARS 2021-2025 .....                              | 4         |
| C. Metode Pendekatan .....                                                             | 5         |
| D. Sistematika Laporan.....                                                            | 5         |
| <b>BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS HUKUM UNARS 2021-2025 .....</b>              | <b>6</b>  |
| A. Visi dan Misi.....                                                                  | 7         |
| B. Tujuan yang Diharapkan.....                                                         | 8         |
| C. Indikator Kinerja Fakultas Hukum .....                                              | 8         |
| D. Indikator Kinerja Utama Fakultas Hukum .....                                        | 9         |
| E. Indikator Kinerja Fakultas Hukum .....                                              | 16        |
| <b>BAB III. ANALISIS SITUASI FAKULTAS HUKUM UNARS 2021-2025.....</b>                   | <b>27</b> |
| A. Analisis Kondisi Internal .....                                                     | 28        |
| a. Kekuatan ( <i>Strength</i> ).....                                                   | 28        |
| b. Kelemahan ( <i>Weakness</i> ).....                                                  | 29        |
| B. Analisis Kondisi Eksternal.....                                                     | 29        |
| a. Peluang ( <i>Opportunity</i> ) .....                                                | 29        |
| b. Ancaman ( <i>Threat</i> ).....                                                      | 30        |
| <b>BAB IV. TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM FAKULTAS HUKUM UNARS 2021-2025 .</b>            | <b>31</b> |
| Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Hukum .....  | 32        |
| <b>BAB V. MANAJEMEN PERENCANAAN, PENETAPAN DAN EVALUASI PROGRAM DAN KEGIATAN .....</b> | <b>44</b> |
| A. Strategi Pencapaian VMTS .....                                                      | 45        |
| B. Prosedur Perencanaan Anggaran.....                                                  | 61        |
| C. Mekanisme Penganggaran Terpadu .....                                                | 62        |
| D. Peran dan Fungsi Monitoring dan Evaluasi .....                                      | 62        |
| E. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....                                                 | 63        |
| F. Metode Monitoring dan Evaluasi.....                                                 | 64        |
| G. Mekanisme Proses Monitoring dan Evaluasi .....                                      | 64        |
| <b>BAB VI. PENUTUP .....</b>                                                           | <b>66</b> |
| PENUTUP.....                                                                           | 67        |



## **BAB 1 PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang**
- B. Rencana Strategis Fakultas Hukum**  
**Universitas Abdurachman Saleh Situbondo**  
**Tahun 2021-2025**
- C. Metode Pendekatan**
- D. Sistematika Laporan**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo berdiri bersamaan dengan berdirinya Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, yaitu pada tanggal 15 Agustus 1981. Lembaga pendidikan tinggi ini diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Abdurachman Saleh Situbondo yang didirikan berdasarkan Akta Notaris Sapran Siswawijoto, SH Nomor 4 Tahun 1981 tanggal 15 Agustus 1981 dan setelah itu diubah dengan Akte Notaris Lukman Hakim Gusti, SH Nomor 9 Tahun 1999 tanggal 12 Agustus 1999 dan Akta Pendirian Yayasan serta perubahan pengurus terbaru dikeluarkan oleh Notaris Sholeh, S.H. Nomor 44 Tanggal 25 September 2010 serta mendapat Pengesahan dari Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Nomor: AHU-83.AH01.04 Tahun 2011 Tanggal 10 Januari 2011.

Pada Tahun 1981 Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dibuka sebanyak 4 Fakultas yaitu:

- a. Fakultas Hukum Program Studi Ilmu Hukum;
- b. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Administrasi Negara;
- c. Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen;
- d. Fakultas Pertanian Program Studi Agribisnis

Pada Tahun 1985 Kemendikbud menerbitkan SK Nomor: 070/1985 Tentang Penyesuaian Jalur, Jenjang, dan Penataan kembali nama unit jurusan/Program Studi status terdaftar di lingkungan Kopertis Wilayah VII Jawa Timur (sekarang Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII).

Akreditasi merupakan salah satu standar untuk menilai keberadaan sebuah Program Studi di lingkungan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Akreditasi Program Studi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo mengalami pasang surut:

- a. Terakreditasi C berdasarkan Sertifikat Akreditasi Nomor: 03346/Ak-I-III-006/UASIAHK/V/2000 tanggal 29 Mei 2000;
- b. Terakreditasi B berdasarkan Sertifikat Akreditasi Nomor: 05812/Ak-VII-S1-024-UASIAHK/VIII/2003 tanggal 22 Agustus 2003
- c. Terakreditasi C berdasarkan Keputusan BAN-PT Nomor: 021/BAN-PT/Ak-XII/S1/VII/2009 tanggal 31 Juli 2009
- d. Terakreditasi C berdasarkan Akreditasi BAN-PT Nomor: 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014 tanggal 15 November 2014
- e. Terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT Nomor: 093/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/III/2015 tanggal 14 Maret 2015
- f. Terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT Nomor: 2976/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020

- g. Terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT Nomor: 876/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2022

| NO | NAMA                          | PERIODE<br>TAHUN |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1  | Khoilili, S.H.                | 1981-1989        |
| 2  | H. Soedirjo, S.H.             | 1990-1994        |
| 3  | Djoko Nusantara, S.H., M.Hum. | 1995-1997        |
| 4  | Sudiyono, S.H., M.Hum.        | 1997-2003        |
| 5  | Djoko Harsono, S.H.           | 2003-2004        |
| 6  | Moh. Nurman, S.H.             | 2005-2009        |
| 7  | Sudiyono, S.H., M.Hum.        | 2010-2019        |
| 8  | Irwan Yulianto, S.H., M.H     | 2019-2024        |

Dari tahun ke tahun Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo akan terus mengembangkan diri mengikuti tuntutan zaman.

| NO | NAMA DOSEN                        | JABATAN<br>FUNGSIONAL |
|----|-----------------------------------|-----------------------|
| 1  | Irwan Yulianto, S.H., M.H         | Lektor                |
| 2  | Sudiyono, S.H., M.Hum.            | Lektor                |
| 3  | Ide Prima Hadiyanto, S.H., M.H    | Tenaga Pengajar       |
| 4  | Muhammad Yusuf Ibrahim, S.H., M.H | Lektor                |
| 5  | Drs. Aly Uraidi, M.H              | Lektor                |
| 6  | M. Nurman, S.H., M.H              | Lektor                |
| 7  | Dyah Silvana Amalia, S.H., M.H    | Asisten Ahli          |
| 8  | Dr. Supriyono, S.H., M. Hum       | Tenaga Pengajar       |
| 9  | Yudistira Nugroho, S.H., M.Hum    | Tenaga Pengajar       |
| 10 | Dr. Winasis Yulianto, S.H., M.H   | Lektor Kepala         |
| 11 | Tedjo Asmo Sugeng, S.H., M.H      | Lektor Kepala         |
| 12 | Abdul Halim, S.H., M.Kn.          | Tenaga Pengajar       |

Saat ini Dosen Fakultas Hukum yang telah mengikuti Pendidikan Doktor sebanyak 2 orang di Universitas Jember.

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo Tahun 2021-2025 merupakan dokumen untuk mengembangkan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dimasa-masa mendatang. Melalui Rencana Strategis ini akan dipetakan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan (SWOT Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo).

## **B. Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo Tahun 2021-2025**

Dokumen Rencana Strategis yang disusun, akan berperan sebagai panduan kegiatan jangka menengah di Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Selain menjadi pedoman bagi pimpinan fakultas (Dekan dan Wakil Dekan), dokumen ini akan menjadi rujukan guna mengintegrasikan berbagai kegiatan antar bidang dengan target ukuran keberhasilan pada tahun 2025. Namun demikian, rumusan rencana fokus kepada kegiatan jangka menengah empat tahunan (2021-2025).

Dalam peranan-nya yang berkaitan dengan mekanisme perencanaan internal Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, dokumen rencana strategis merupakan bahan rujukan untuk penyusunan rencana operasional atau rencana kerja tahunan bagi unit-unit kegiatan yang ada di dalam lingkungan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Lebih lanjut, rencana strategis juga menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Anggaran Belanja (RAB) serta dapat dipergunakan sebagai indikator dalam penilaian kinerja layanan dalam mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan di Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.

Input penyusunan Rencana Strategis ini disusun secara partisipatif oleh para pimpinan Fakultas Hukum dan jajarannya termasuk ketua program studi dan Ketua Unit dan Bagian di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Proses ini diawali dengan serangkaian rapat dekanat yang dikoordinir oleh Wakil Rektor I (Bidang Akademik), dan ditindaklanjuti pada Lokakarya Penyusunan Renstra yang diikuti oleh seluruh pimpinan fakultas dan Program Studi. Melalui proses yang partisipatif ini, diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan atas keinginan bersama untuk mencapai cita-cita yang telah disepakati semua pihak sebagai unsur sivitas akademika di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Subtansi yang dicakup dalam rencana strategis ini meliputi:

1. Tata Kelola
2. Sumber Daya Manusia
3. Akademik
4. Fasilitas Dan Infrastruktur
5. Penelitian Dan Pengabdian
6. Kerjasama
7. Pendanaan

Secara keseluruhan substansi tersebut terjabarkan berdasarkan arahan dalam rumusan visi, misi, serta konsep pengelolaan dan pengembangan fakultas sampai dengan tahun 2025.



### **C. Metode Pendekatan**

Pendekatan yang digunakan dalam penyusunan rencana strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo adalah analisis SWOT (*Strengths, Weakness, Opportunity and Threats*).

### **D. Sistematika Laporan**

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo Tahun 2021-2025 terbagi ke dalam 6 bab.

1. Bab pertama  
dokumen ini merupakan pengantar untuk memahami bagaimana kedudukan dan proses penyusunan rencana strategis.
2. Bab kedua  
berisi landasan pengembangan fakultas, dalam bagian ini dibahas dasar perumusan visi dan misi serta analisis kondisi internal dan eksternal, analisis kinerja untuk menjadi dasar perumusan visi, misi dan tujuan yang diharapkan pada tahun 2021-2025.
3. Bab ketiga membahas tentang analisis situasi yang meliputi situasi internal dan situasi eksternal.
4. Bab ke empat  
membahas tentang tujuan, kebijakan, sasaran dan program.
5. Bab kelima  
berisi tentang prosedur perencanaan anggaran dan mekanisme anggaran terpadu.
6. Bab keenam berisi penutup.



**A. BAB II**

**B. LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS  
ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO 2021-2025**

- A. Dasar Perumusan Visi dan Misi**
- B. Tujuan Yang Diharapkan**
- C. Indikator Kinerja Fakultas Hukum**
- D. Indikator Kinerja Utama**
- E. Indikator Kinerja Tambahan**

## BAB II

### LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO 2021-2025

#### A. Visi dan Misi

Visi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo didasarkan pada kesesuaian dengan visi yang telah dirumuskan pada tingkat Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yaitu: “pelopor kewirausahaan berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya disertai dengan pembangunan karakter moral dan kinerja (menjadi Universitas berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*).” Adapun rumusan visi dari Fakultas Hukum adalah: **“Menjadi Fakultas Hukum berintegritas, berjiwa unggul, inovatif, serta berkontribusi terhadap kualitas sarjana hukum yang berkarakter.”**. Sebagai penjelasan visi, yang dimaksud dengan:

- a. Integritas adalah sifat atau keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan dan kejujuran dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Unggul adalah handal, berkualitas, serta memiliki kompetensi baik di tingkat nasional maupun internasional dalam menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sehingga mampu berkompetisi di era globalisasi baik pada bidang hukum perdata, hukum pidana, hukum tata negara;
- c. Inovatif artinya adalah lulusan yang mencurahkan segala kemampuan diri dalam berfikir untuk menciptakan sesuatu yang baru bagi diri maupun masyarakat dan lingkungan sekitar serta memiliki jiwa *entrepreneurship* (kewirausahaan);
- d. Berkontribusi untuk mencetak para sarjana hukum yang berkarakter;

Untuk mencapai visi tersebut, maka dirumuskan misi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan tata pamong berbasis meritokrasi.
2. Melaksanakan pendidikan dalam membentuk sarjana hukum yang terampil dalam keahlian litigasi dan non litigasi.
3. Melaksanakan penelitian hukum normatif dan progresif serta menumbuhkan pengabdian kepada masyarakat demi peningkatan kesadaran hukum masyarakat.
4. Merajut kerjasama dengan alumni dan lembaga regional, nasional serta internasional.

### **B. Tujuan yang Diharapkan**

Penjabaran tujuan Fakultas Hukum guna mendukung misi-misi tersebut adalah:

1. Menciptakan konsep pribadi yang beriman, bertaqwa, berkinerja baik, kreatif dan inovatif yang bertumpu pada prestasi.
2. Menghasilkan lulusan sarjana hukum yang terampil, kreatif dan berkarakter dalam bidang hukum.
3. Menciptakan karya ilmiah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan inovatif.
4. Bersinergi dalam kerjasama dengan alumni dan lembaga regional, nasional serta internasional.

### **C. Indikator Kinerja Fakultas Hukum**

Indikator kinerja disusun dengan mendasarkan pada visi, misi dan tujuan. Indikator kinerja merupakan parameter yang digunakan untuk mengukur keberhasilan suatu organisasi. Penyusunan indikator kinerja, Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo sebagai salah satu unit kerja di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo merupakan parameter yang digunakan untuk menilai keberhasilan Fakultas Hukum dalam satu periode kepemimpinan. Indikator Kinerja Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk periode 2021-2025 dapat dilihat pada Tabel berikut:

**D. Indikator Kinerja Utama FH**

| Kebijakan                                     | No | Indikator                                                                             | Baseline       | Satuan | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------------------|------|------|------|------|
|                                               |    |                                                                                       |                |        | 2021                 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>VMTS FH</b>                                | 1  | Tingkat survey pemahaman VMTS                                                         | 70%            | %      | 80                   | 80   | 80   | 80   | 85   |
|                                               | 2  | Hasil survey dapat diakses oleh umum                                                  | Dapat di akses | -      | Ya                   | Ya   | Ya   | Ya   | Ya   |
| <b>Tata Pamong, tata kelola dan kerjasama</b> | 1  | Ketersediaan dokumen formal, tata pamong dan tata Kelola                              | ada            | -      | Ada                  | ada  | ada  | ada  | ada  |
|                                               | 2  | Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja fakultas               | ada            | -      | Ada                  | ada  | ada  | ada  | ada  |
|                                               | 3  | Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian system pengelolaan operasional di | ada            | -      | Ada                  | ada  | ada  | ada  | ada  |

|  |   |                                                                             |     |        |     |     |     |     |     |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |   | tingkat fakultas dan universitas.                                           |     |        |     |     |     |     |     |
|  | 4 | Keterlaksanaan penjaminan mutu PS sesuai dengan standart pendidikan tinggi. | ada | -      | Ada | ada | ada | ada | ada |
|  | 5 | Jumlah kerjasama terkait kegiatan tridharma perguruan tinggi.               | 10  | jumlah | 12  | 12  | 12  | 12  | 14  |

|                  |   |                                               |          |       |      |      |      |      |      |
|------------------|---|-----------------------------------------------|----------|-------|------|------|------|------|------|
| <b>Mahasiswa</b> | 1 | Rasio dosen dan mahasiswa                     | 1:26     | rasio | 1:35 | 1:35 | 1:35 | 1:35 | 1:35 |
|                  | 2 | Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa     | 35 orang | orang | 35   | 35   | 35   | 35   | 35   |
|                  | 3 | Peningkatan animo jumlah mahasiswa baru       | 10%      | %     | 11%  | 11%  | 11%  | 11%  | 11%  |
|                  | 4 | Terdapat layanan kemahasiswaan di universitas | Ada      | -     | Ada  | ada  | ada  | Ada  | ada  |

|                                       |   |                                                                                                              |                                              |          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Sumber Daya Manusia</b>            | 1 | Kecukupan jumlah dosen tetap PS                                                                              | 12                                           | jumlah   | 12                                  | 12                                  | 12                                  | 13                                  | 13                                  |
|                                       | 2 | Persentase dosen berkualifikasi doctor                                                                       | 10%                                          | %        | 30%                                 | 30%                                 | 30%                                 | 30%                                 | 30%                                 |
|                                       | 3 | Persentase dosen dengan jabatan minimal lektor                                                               | 50%                                          | dosen    | 60%                                 | 60%                                 | 60%                                 | 60%                                 | 70%                                 |
| <b>Keuangan, Sarana dan Prasarana</b> | 1 | Indeks kepuasan terhadap sarana dan prasarana sangat puas                                                    | 50%                                          | %        | 60%                                 | 70%                                 | 80%                                 | 80%                                 | 85%                                 |
|                                       | 2 | Ketersediaan e-learning sebagai fasilitas layanan pembelajaran yang :<br>1. Mudah diakses<br>2. Terintegrasi | Ada, mudah diakses tetapi belum terintegrasi | Aplikasi | Ada, mudah diakses dan terintegrasi | Ada, mudah diakses dan terintegrasi | Ada, mudah diakses dan terintegrasi | Ada, mudah diakses dan terintegrasi | Ada, mudah diakses dan terintegrasi |



|                   |   |                                                                      |     |   |     |     |     |     |     |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Pendidikan</b> | 1 | Presentase MK yang menggunakan metode <i>Student Center Learning</i> | 50% | % | 60% | 70% | 80% | 80% | 80% |
|                   | 2 | Ketersediaan dokumen pembelajaran (RPS) sesuai dengan CPL            | ada | - | Ada | ada | ada | ada | ada |
| <b>Penelitian</b> | 1 | Ketersediaan dokumen Roadmap penelitian                              | ada | - | Ada | ada | ada | ada | Ada |
|                   | 2 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen                | ada | - | Ada | ada | ada | ada | ada |
|                   | 3 | Ketersediaan dokumen relevansi penelitian DTPS                       | ada | - | Ada | ada | ada | ada | ada |

|                   |   |                                                       |     |   |     |     |     |     |     |
|-------------------|---|-------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Pengabdian</b> | 1 | Ketersediaan dokumen Roadmap pengabdian               | ada | - | Ada | ada | ada | ada | ada |
|                   | 2 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan pengabdian dosen | ada | - | Ada | ada | ada | ada | Ada |
|                   | 3 | Ketersediaan dokumen relevansi pengabdian DTPS        | ada | - | Ada | ada | ada | ada | ada |

|                                     |   |                                                                                                                     |      |           |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|------|------|------|
| <b>Luaran dan Capaian Tridharma</b> | 1 | Rata-rata IPK lulusan                                                                                               | 3,25 | Nilai IPK | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 |
|                                     | 2 | Terdapat prestasi mahasiswa dibidang akademik sebesar $\geq 1\%$ tingkat nasional dari jumlah mahasiswa aktif prodi | 0%   | -         | Ada  | ada  | ada  | ada  | ada  |

|  |   |                                                                                                                                 |                          |   |       |        |        |     |     |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|--------|--------|-----|-----|
|  | 3 | Terdapat prestasi mahasiswa non akademik tingkat nasional sebesar $\geq 2\%$ tingkat nasional dari jumlah mahasiswa aktif prodi | 0%                       | - | Ada   | ada    | ada    | ada | Ada |
|  | 3 | Presentase kelulusan tepat waktu                                                                                                | 75,5% (lihat tahun 2020) | % | 97,5% | 97,8 % | 98,4 % |     |     |
|  | 4 | Kesesuaian bidang kerja lulusan                                                                                                 | 50% (lihat tahun 2020)   | % | 60%   | 75%    | 90%    |     |     |
|  | 5 | Jumlah lulusan terlacak                                                                                                         | 30% (lihat tahun 2020)   | % | 37%   | 42%    | 38%    |     |     |
|  | 6 | Luaran mahasiswa                                                                                                                | 10% (lihat tahun 2020)   | % | 12%   | 15%    | 20%    |     |     |

## E. Indikator Kinerja Tambahan FH

| No                  | Pernyataan Standar                                                                                                                                                                                                | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Standar VMTS</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 1                   | Rektor menetapkan dokumen program kerja tahunan yang mencakup rencana kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan strategis organisasi dan Laporan Capaian Kinerja Tahunan disusun sebagai bentuk akuntabilitas | Memiliki dokumen program kerja tahunan dan laporan capaian kinerja tahunan                                    |
| 2                   | Rektor menetapkan dokumen AMI yang mencakup uraian tugas, lingkup AMI, dokumen, pelaksanaan dan prosedur AMI serta dilengkapi Laporan hasil AMI dan pengendalian yang disusun sebagai bentuk akuntabilitas        | Memiliki dokumen audit mutu internal (Pedoman AMI, Laporan AMI, Laporan RTM, Form RTL)                        |
| 3                   | Rektor menetapkan bahwa dalam penyusunan VMTS UNARS dirumuskan dengan melibatkan <i>stakeholder</i> internal                                                                                                      | Penyusunan VMTS wajib melibatkan 3 (tiga) <i>stakeholders</i> internal (Dosen, Tendik dan Mahasiswa)          |
| 4                   | Rektor menetapkan bahwa dalam penyusunan VMTS UNARS dirumuskan dengan melibatkan <i>stakeholder</i> eksternal                                                                                                     | Penyusunan VMTS wajib melibatkan minimal 4 <i>stakeholders</i> eksternal Pengguna, Alumni, Asosiasi dan Pakar |
| 5                   | Rektor menetapkan Pedoman Penyusunan VMTS yang merupakan panduan yang komprehensif dalam merumuskan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi VMTS yang selaras dengan nilai-nilai dan tujuan strategis organisasi.  | Ketersediaan Dokumen pedoman penyusunan VMTS                                                                  |
| 6                   | Rektor menetapkan Pedoman Penyusunan VMTS yang merupakan panduan yang komprehensif dalam merumuskan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi VMTS yang selaras dengan nilai-nilai dan tujuan strategis organisasi.  | Ketersediaan Dokumen pedoman evaluasi VMTS                                                                    |
| 7                   | Rektor bersama Wakil Rektor I melaksanakan sosialisasi VMTS                                                                                                                                                       | Pelaksanaan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika                                                         |

|                   | kepada seluruh sivitas akademika UNARS                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                 | Rektor menetapkan dokumen program kerja tahunan dan menyusun laporan capaian kinerja tahunan sebagai bentuk akuntabilitas                                              | Memiliki dokumen program kerja tahunan dan laporan capaian kinerja tahunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| No                | Pernyataan Standar                                                                                                                                                     | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Standar Kerjasama |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                 | Rektor bersama Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama menyusun pedoman kerjasama yang memuat pengelolaan, monitoring, evaluasi, dan pelaporan hasil Kerjasama | a. Memiliki pedoman kerjasama yang memuat pengelolaan, monitoring, evaluasi, dan pelaporan hasil Kerjasama<br>b. Memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategi<br>c. Terdapat bukti sah kerjasama tridharma yang dilengkapi dengan hasil analisis data terkait manfaat kerjasama bagi fakultas |
| 2                 | UNARS menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta baik tingkat nasional maupun internasional                                                    | Menjalin kerjasama dengan Lembaga pemerintah maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional yang dilengkapi dengan MoU dan MoA sebagai legalitas kerjasama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                 | Kerjasama yang terjalin harus dapat mendukung tridharma perguruan tinggi dan keterserapan lulusan                                                                      | a. Terdapat peningkatan kegiatan tridharma<br>b. Terdapat lulusan yang bekerja di instansi mitra kerjasama yang sesuai dengan bidang keahlian minimal 25% dari jumlah lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                 | Kerjasama dilaksanakan dalam bentuk seperti:<br>a. Kontrak manajemen                                                                                                   | Terselenggaranya kegiatan sebagai realisasi dari kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   | b. Penelitian dan/atau PkM<br>c. Pertukaran dosen dan/atau mahasiswa<br>d. Pemanfaatan bersama sumber daya pelaksanaan kegiatan akademik<br>e. Penerbitan bersama karya ilmiah<br>f. Penyelenggaraan kegiatan ilmiah                                                        | baik tingkat nasional maupun internasional yang dilaksanakan dalam bentuk: (1) Kontrak manajemen; (2) Penelitian dan/atau PkM; (3) Pertukaran dosen dan/atau mahasiswa; (4) Pemanfaatan bersama sumber daya pelaksanaan kegiatan akademik; (5) Penerbitan bersama karya ilmiah; dan (6) Penyelenggaraan kegiatan ilmiah |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No                | Pernyataan Standar                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Standar Mahasiswa |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                 | Rektor menetapkan panduan rekrutmen dan sistem seleksi mahasiswa baru untuk semua jalur dan semua jenjang studi yang diperbaharui setiap tahun                                                                                                                              | Universitas memiliki pedoman sistem rekrutmen dan sistem seleksi mahasiswa baru untuk semua jalur dan semua jenjang studi yang diperbaharui setiap tahun                                                                                                                                                                |
| 2                 | Biro Kemahasiswaan dan Kerjasama bersama Program studi harus bekerjasama dengan pihak terkait untuk melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa baru agar persentase pendaftar dalam 3 tahun terakhir mengalami peningkatan lebih besar dari 10%.                     | Biro Kemahasiswaan dan Kerjasama bersama Program studi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan ( $> 10\%$ ) pendaftar dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                           |
| 3                 | Universitas menyediakan sistem informasi untuk pelaporan prestasi mahasiswa dan memberikan apresiasi setiap tahun bagi mahasiswa yang berprestasi dalam bidang penalaran, seni, olahraga, dan kesejahteraan dan minat khusus sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. | Terdapat sistem informasi untuk pelaporan prestasi mahasiswa dan program untuk apresiasi para mahasiswa berprestasi setiap tahun                                                                                                                                                                                        |
| 4                 | Universitas melakukan audit dan evaluasi terhadap kinerja organisasi mahasiswa, pelaksanaan kegiatan, dan capaian prestasi secara periodik dan komprehensif setiap tahun.                                                                                                   | Setiap organisasi mahasiswa diwajibkan membuat laporan pertanggungjawaban pelaksanaan sesuai dengan prosedur                                                                                                                                                                                                            |
| 5                 | Universitas memfasilitasi sarana dan prasarana pendukung operasional organisasi kemahasiswaan setiap tahun                                                                                                                                                                  | Memfasilitasi sarana dan prasarana pendukung operasional organisasi kemahasiswaan setiap tahun                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          | dengan mematuhi pedoman organisasi kemahasiswaan yang telah ditetapkan.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No                                                       | Pernyataan Standar                                                                                                                                                  | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Standar Sumber Daya Manusia (Dosen)</b>               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                        | Rektor menetapkan aturan penerimaan dosen di lingkungan UNARS                                                                                                       | Persentase dosen tetap minimal berjumlah 80% dari jumlah seluruh dosen                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Standar Sumber Daya Manusia (Tenaga Kependidikan)</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                        | Rektor menetapkan peraturan mengenai kriteria tenaga kependidikan di lingkungan UNARS                                                                               | a. pengalaman kerja calon tenaga kependidikan di UNARS minimal 1 tahun;<br>b. kualifikasi akademik minimal lulusan Strata 1 (S1) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya (kecuali tenaga administrasi minimal lulusan SMA atau sederajat). |
| 3                                                        | Kualifikasi tenaga pustakawan                                                                                                                                       | Memiliki sertifikasi kompetensi jabatan fungsional pustakawan                                                                                                                                                                                                                        |
| No                                                       | Pernyataan Standar                                                                                                                                                  | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran</b>         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                        | Rektor menyediakan sistem informasi untuk layanan dan administrasi pembelajaran                                                                                     | Terdapat akses internet untuk dosen, staf, dan mahasiswa                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                        | Rektor melakukan monitoring inventarisir atau keberadaan sarana dan prasarana secara berkala                                                                        | Terdapat monitoring keberadaan sarana prasarana secara berkala                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Standar Pembiayaan Pembelajaran</b>                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                        | Rektor menetapkan pengalokasian dana atau anggaran untuk masing-masing unit kerja harus mengacu pada program-program yang telah ditentukan pada Rapat Kerja Tahunan | Tersedianya Renstra, Renop, Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT), dan Rencana Kinerja Tahunan (RKT)                                                                                                                                                                              |
| <b>Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian</b>           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                                        | Fakultas/Prodi harus memiliki sistem informasi untuk layanan penelitian                                                                                             | Memiliki sistem informasi untuk layanan penelitian, mencakup Akses hasil penelitian                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dan PkM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                          | Universitas harus mengevaluasi serapan dana penelitian dan PkM setiap akhir tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Melakukan audit eksternal serapan dana penelitian dan PkM                                                         |
| <b>No</b>                                                  | <b>Pernyataan Standar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Indikator Kinerja Tambahan</b>                                                                                 |
| <b>Standar Pendidikan</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 1                                                          | Tersedianya sistem informasi pengembangan kurikulum yang dapat menampung usulan dari stakeholder secara online                                                                                                                                                                                                                                                             | Fakultas memiliki sistem informasi pengembangan kurikulum                                                         |
| 2                                                          | Rektor bersama Lembaga Penjaminan Mutu melakukan monitoring implementasi kurikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dokumentasi monitoring implementasi kurikulum dapat diakses secara online                                         |
| 3                                                          | Tersedianya sistem informasi supaya RPS dapat diakses oleh semua sivitas akademika kapan saja dan di mana saja                                                                                                                                                                                                                                                             | Fakultas memiliki sistem informasi untuk kemudahan akses RPS oleh semua sivitas akademika                         |
| 4                                                          | Tersedianya sistem informasi untuk penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang terjadi                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fakultas memiliki sistem informasi penilaian mahasiswa terhadap dosen dalam hal proses pembelajaran               |
| 5                                                          | Dekan bersama Wakil Dekan Bidang Akademik, Kepala Program Studi dan GPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran pada setiap program studi mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan menggunakan metode pembelajaran dengan mahasiswa berperan aktif dan sesuai RPS | Rektor bersama Wakil Rektor Bidang Akademik menyediakan sistem informasi untuk mempermudah pelaksanaan monitoring |
| 6                                                          | Rektor bersama Wakil Rektor Bidang Akademik menyediakan sistem informasi yang dapat diakses oleh seluruh sivitas akademika dan mahasiswa mengenai beban studi dan beban mengajar setiap semester                                                                                                                                                                           | Fakultas memiliki sistem informasi mengenai beban studi dan beban mengajar setiap semester                        |



| 7                  | Rektor menyediakan sistem informasi sebagai media penerapan prinsip-prinsip penilaian yang ditetapkan                                                                        | Fakultas memiliki sistem informasi sebagai bukti implementasi standar prinsip penilaian                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                  | Semua dosen pengampu mata kuliah melakukan penilaian dengan kriteria keaktifan, tugas, UTS, dan UAS masing-masing berbobot 25 %                                              | Fakultas memiliki sistem informasi mengenai penilaian                                                                                                                                                                                                                                               |
| No                 | Pernyataan Standar                                                                                                                                                           | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Standar Penelitian |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                  | Fakultas/Program Studi harus membentuk kelompok riset yang fungsional dengan bukti formal keberadaannya.                                                                     | Jumlah kelompok Riset Unggulan dengan SK Rektor                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                  | Kelompok riset harus menghasilkan produk riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan berberdaya saing nasional                                                                 | Tersedia hasil penelitian produk riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan berberdaya saing nasional                                                                                                                                                                                                |
| 3                  | Universitas harus menjamin proses penelitian mengikuti tahapan pengajuan, evaluasi, persetujuan proposal, pelaksanaan penelitian, diseminasi hasil pelaporan, dan publikasi. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya reviewer yang memiliki kompetensi/tersertifikasi</li> <li>2. Jumlah proposal penelitian yang didanai oleh Lembaga</li> <li>3. Jumlah proposal penelitian yang didanai Kementerian</li> <li>4. Jumlah proposal penelitian kerjasama</li> </ol> |
| 4                  | Peneliti harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.                                 | Kontrak kerja penugasan peneliti/Kerjasama penelitian                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                  | Universitas harus menyediakan instrumen Pemantauan proses dan hasil penelitian sebagai alat untuk memperoleh data tentang pelaksanaan penelitian                             | <p>Ketersediaan Sirian</p> <p>Pamantauan pelaksanaan penelitian</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                  | Universitas/fakultas harus menyediakan kebutuhan yang diperlukan untuk                                                                                                       | Repository dan jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dapat berupa<br><br>Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan tugas akhir (skripsi, tesis, atau disertasi) yang memenuhi ketentuan dan peraturan universitas. |                                                                                                |
| 7  | Universitas harus menentukan besaran satuan kredit semester kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa                                                                                                 | Panduan akademik                                                                               |
| 8  | LP2M harus melakukan pengendalian untuk memastikan proses penelitian berjalan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan melalui sistem informasi manajemen LP2M yang terintegrasi.                               | Tersedianya aplikasi Sirian                                                                    |
| 9  | Universitas/LP2M/Fakultas harus mereview keterlaksanaan proses penelitian dan menindaklanjuti hasil temuan untuk peningkatan.                                                                                 | Review proses penelitian dan tindak lanjut.                                                    |
| 10 | Peneliti harus menyerahkan output penelitian baik <i>hardcopy</i> maupun <i>softcopy</i> sebagai bukti pelaksanaan penelitian dan sebagai dokumen hasil penelitian bagi universitas                           | Terdapat sistem informasi riset dan penelitian (sirian)                                        |
| 11 | Universitas harus menyediakan instrumen Pemantauan proses dan hasil penelitian sebagai alat untuk memperoleh data tentang pelaksanaan penelitian                                                              | Ketersediaan instrument Pemantauan proses penelitian                                           |
| 12 | Universitas harus membuat kontrak penelitian dengan peneliti untuk menjamin ketepatan waktu penyusunan laporan penelitian                                                                                     | Ketepatan waktu penyusunan laporan hasil penelitian                                            |
| 13 | Universitas harus memiliki Standar penilaian penelitian sebagai panduan bagi reviewer untuk melakukan penilaian proses dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.                                     | Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian oleh Dosen. |

| 14                            | Universitas harus menyediakan panduan penyelenggaraan monitoring dan evaluasi yang memuat Metode dan Instrumen untuk mengukur kinerja proses dan hasil penelitian                                     | Tersedianya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No                            | Pernyataan Standar                                                                                                                                                                                    | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                |
| <b>Standar Isi Pengabdian</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| 1                             | Dosen program studi dibantu mahasiswa menambahkan muatan pendidikan karakter, penanaman mental kebangsaan, bela negara, dan anti radikalisme setiap melaksanakan kegiatan PkM kepada khalayak sasaran | Menanamkan muatan pendidikan karakter, penanaman mental kebangsaan, bela negara, dan anti radikalisme                                                     |
| 2                             | Dosen program studi dibantu mahasiswa menyesuaikan urgensi materi atau permasalahan dengan rencana program prioritas unggulan wilayah mitra atau khalayak sasaran setiap melaksanakan PkM.            | Materi PkM disesuaikan dengan program prioritas unggulan wilayah mitra.                                                                                   |
| 3                             | Dosen program studi dibantu mahasiswa menerapkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya efisiensi pelaksanaan kegiatan PkM.                                                      | Penerapan teknologi informasi dan komunikasi di setiap kegiatan PkM untuk efisiensi.                                                                      |
| <b>Standar Proses PKM</b>     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| 1                             | Standar proses pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang harus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan (P1).  | Desiminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat                                                                                                             |
| 2                             | LPPM harus membentuk Tim seleksi proposal Pengabdian kepada Masyarakat.(P2)                                                                                                                           | Fakultas memiliki tim reviewer untuk mengevaluasi proposal PkM dosendi fakultas masing-masing.                                                            |
| 3                             | Hasil evaluasi proposal pengabdian kepada masyarakat harus disampaikan kepada pengusul dan ditayangkan melalui web LP2M (P3).                                                                         | 1. LPPM memiliki database proposal yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana internal UNARS.                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                       | 2. LPPM memiliki database database proposal yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana internal Fakultas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                   | Tim Pengabdian harus melaporkan hasil kegiatan PkM (P3).                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim pengabdian mendiseminasikan hasil pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>2. Tim pengabdian menyerahkan laporan hasil akhir pengabdian kepada masyarakat kepada fakultas dan/atau LP2M.</li> <li>3. Laporan hasil akhir PkM oleh Tim Pengabdian memenuhi 5 aspek sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komprehensif</li> <li>b. Rinci</li> <li>c. Relevan</li> <li>d. Mutakhir</li> <li>e. Disampaikan tepat waktu</li> </ol> </li> <li>4. Tim Pengabdian membuat artikel publikasi siap terbit yang berisi hasil kegiatan tersebut.</li> <li>5. LP2M memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dan dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu</li> </ol> |
| <b>Standar Penilaian Pengabdian</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                   | LPPM harus membentuk tim untuk melakukan penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat (P1).                                                                                | Tim penilai/ Reviewer memiliki sertifikat nasional dan SK Rektor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                   | LP2M melakukan penilaian PkM dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil (P2) | Terdapat instrumen penilaian pengabdian kepada masyarakat yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 3              | LP2M harus menyediakan sistem informasi berbasis teknologi terkini untuk penilaian PkM dan evaluasinya.                                                                    | Ada sistem informasi berbasis teknologi terkini untuk penilaian PkM dan evaluasinya.                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No             | Pernyataan Standar                                                                                                                                                         | Indikator Kinerja Tambahan                                                                                                                                                  |
| Standar Luaran |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 1              | Universitas membuat sistem informasi evaluasi capaian pembelajaran lulusan setiap program studi yang dapat diakses oleh semua sivitas akademika                            | Fakultas memiliki sistem informasi capaian pembelajaran tiap mata kuliah tiap program studi yang dapat diakses oleh semua sivitas akademika                                 |
| 2              | Universitas menyediakan sistem informasi terkait survei kepuasan pengguna terhadap lulusan                                                                                 | UNARS memiliki survei kepuasan pengguna lulusan dengan memanfaatkan teknologi                                                                                               |
| 3              | Universitas memfasilitasi calon lulusan untuk mendapatkan kompetensi tambahan melalui kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi                                         | Lulusan memiliki sertifikat profesi sebagai kompetensi tambahan                                                                                                             |
| 4              | Universitas menjaga mutu hasil penelitian dosen yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademis, moral, dan etika melalui desiminasi hasil penelitian.                    | Tersedianya panduan penulisan laporan penelitian                                                                                                                            |
| 5              | Hasil pengabdian kepada masyarakat berisi penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan bidang keilmuan pengabdian/Dosen yang relevan/sesuai                        | Terdapat grup riset yang sesuai dengan keilmuan Dosen                                                                                                                       |
| 6              | Dosen harus melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat                                                                                                                | Dosen harus menghasilkan 1 kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam 1 semester dengan melibatkan mahasiswa dan diunggah dalam jurnal                                     |
| 7              | Dekan dibantu Wakil Dekan 1 berkoordinasi dengan kepala program studi wajib menyelenggarakan desiminasi setiap hasil pengabdian kepada masyarakat minimal di tingkat prodi | Desiminasi setiap hasil pengabdian kepada masyarakat minimal di tingkat prodi sejumlah Hasil pengabdian kepada masyarakat untuk Penerapan, Pengamalan dan pembudayaan lptek |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Rektor menetapkan standar capaian prestasi mahasiswa dibidang akademik pada setiap prodi                                                                                            | memiliki capaian prestasi mahasiswa di bidang akademik $\geq 1\%$ prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional dari jumlah mahasiswa aktif prodi    |
| 9  | Rektor menetapkan standar capaian prestasi mahasiswa dibidang non akademik pada setiap prodi                                                                                        | Memiliki capaian prestasi mahasiswa di bidang nonakademik $\geq 2\%$ prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional dari jumlah mahasiswa aktif prodi |
| 10 | Rektor menetapkan standar publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen/DTPS minimal berada ditingkat nasional pada setiap prodi                | Publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau Bersama Dosen/DTPS berada di tingkat nasional $\geq 10\%$ dari jumlah mahasiswa aktif prodi    |
| 11 | Universitas memiliki pedoman pengembangan organisasi alumni sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan pengembangan setiap tahun.                                                         | Memiliki pedoman pengembangan organisasi alumni.                                                                                                              |
| 12 | Universitas memfasilitasi organisasi alumni untuk meningkatkan perannya dalam masyarakat setiap tahun.                                                                              | Memfasilitasi organisasi alumni untuk meningkatkan perannya dalam masyarakat setiap tahun                                                                     |
| 13 | Universitas bersama pengurus DPP IKA UNARS melakukan pembinaan alumni untuk bersinergi dengan almamater mengembangkan almamater setiap tahun.                                       | Melakukan pembinaan alumni untuk bersinergi dengan almamater                                                                                                  |
| 14 | Universitas mempunyai program pemberdayaan alumni melalui kegiatan Ikatan Alumni (IKA) UNARS.                                                                                       | Mempunyai program pemberdayaan alumni                                                                                                                         |
| 15 | Universitas memberdayakan alumni dalam pengembangan perguruan tinggi dengan memberikan kontribusi dana setelah dinyatakan lulus, dan temu alumni pengembangan jejaring setiap tahun | Memberdayakan alumni dalam pengembangan perguruan tinggi dengan memberikan kontribusi dana setelah dinyatakan lulus, dan temu alumni pengembangan jejaring    |



### **BAB III**

#### **ANALISIS SITUASI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO 2021-2025**

- A. Analisis Kondisi Internal**
  - a. Kekuatan (Strength)
  - b. Kelemahan (Weakness)
- B. Analisis Kondisi Eksternal**
  - a. Peluang (Opportunity)
  - b. Ancaman (Threat)

### BAB III

#### ANALISIS SITUASI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO 2021-2025

Misi Fakultas Hukum harus dijabarkan ke dalam sasaran dan program yang akan dilaksanakan. Untuk itu perlu dilakukan analisis situasi terhadap kondisi internal dan eksternal saat ini. Analisis internal ditujukan untuk mengenali kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Fakultas Hukum, sedangkan analisis eksternal untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman yang berpotensi mempengaruhi Fakultas Hukum dalam mewujudkan visi dan menyelenggarakan misinya. Analisis internal dan eksternal juga dipergunakan sebagai dasar penyusunan strategi, program dan kegiatan.

##### A. Analisis Kondisi Internal

###### a.) Kekuatan (*Strength*)

1. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo memiliki program studi S-1 Ilmu Hukum;
2. Program Studi Ilmu Hukum terakreditasi oleh BAN-PT, S-1 Ilmu Hukum dengan Akreditasi B;
3. Terdapat dosen yang sudah bergelar S3;
4. Jabatan fungsional dosen Lektor Kepala 2 (dua) orang;
5. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan;
6. Prodi telah memiliki gedung dan laboratorium yang memadai;
7. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian;
8. Kurikulum direvisi dan diperbaharui secara berkala mengikuti perubahan dan perkembangan peraturan dan IPTEKS, serta masukan *stakeholders* dan mendukung kemandirian studi mahasiswa;
9. Sarana dan prasarana pendukung Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo cukup kuat, antara lain tersedianya ruang kelas yang nyaman untuk perkuliahan, laboratorium komputer yang khusus diperuntukkan guna keperluan mahasiswa yang terhubung dengan jaringan internet, laboratorium hukum, *moot court* (peradilan semu), *student corner*, dan pojok daring yang digunakan sebagai wadah praktik mahasiswa, setiap gedung telah tersedia jaringan internet.
10. Suasana akademik sangat baik, ditandai dengan adanya hubungan baik antara dosen, staf administrasi dan mahasiswa.
11. Adanya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.
12. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dilengkapi dengan jaringan internet, sehingga dosen, staf, dan mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi.



13. Adanya Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk menjamin peningkatan mutu yang berkelanjutan.

**b) Kelemahan (*Weakness*)**

1. Sistem yang ada belum mampu meningkatkan kinerja dan mutu layanan karena belum dikelola atau dimanfaatkan secara optimal (*update*).
2. Masih terdapat satu tenaga kependidikan dengan kualifikasi lulusan SMA.
3. Pemanfaatan sarana prasarana belum terintegrasi.
4. Belum semua kegiatan penelitian direncanakan menurut *road map*.
5. Belum jelasnya rencana pengembangan karir dan kinerja dosen.
6. Belum meratanya kemampuan teknis/*skill* dosen dalam penyusunan proposal penelitian.
7. Wadah untuk mendiskusikan topik penelitian atau *sharing* pengalaman penelitian yang kurang optimal.

**B. Analisis Kondisi Eksternal**

**a) Peluang (*Opportunity*)**

1. Kesempatan terbuka untuk dosen dalam mengikuti pelatihan *workshop* dan mendapatkan beasiswa dalam negeri maupun luar negeri;
2. Kesempatan mengikuti kursus pelatihan administrasi bagi tenaga pendidikan;
3. Minat calon mahasiswa nasional semakin meningkat;
4. Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari pihak eksternal;
5. Rencana penerapan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) akan menjadikan lulusan lebih kompetitif dalam dunia kerja;
6. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas pembangunan nasional di segala bidang yang berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan nasional, memberi kesempatan luas untuk berkiprah bagi setiap lulusan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
7. Adanya dana kompetitif dari DIKTI, dan institusi lain yang mendukung peningkatan suasana akademik menuju *teaching university*;
8. Sistem pendidikan yang terstruktur mendorong dosen, staf administrasi memberikan layanan yang lebih baik, sehingga suasana akademik yang kondusif memungkinkan pencapaian prestasi meningkat;
9. Jurnal ilmiah elektronik, buku elektronik dan sumber informasi lain yang dapat diakses melalui internet; dan

10. Banyaknya kerjasama antara Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan pihak lain diberbagai bidang.

**b) Ancaman (*Threat*)**

1. Persyaratan untuk mempertahankan/meningkatkan peringkat akreditasi semakin ketat.
2. Persyaratan kenaikan jabatan fungsional semakin ketat.
3. Kurangnya informasi beasiswa untuk program sarjana (S1) bagi tenaga kependidikan dari pemerintah.
4. Peneliti dari Perguruan Tinggi/instansi lain semakin meningkatkan kompetensinya.
5. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain dengan bidang keahlian sejenis.
6. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain juga menjadi pesaing dalam memperoleh dana hibah dari pemerintah;
7. Mulai masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan derasnya arus globalisasi;
8. Tingginya persyaratan penerimaan pada instansi lain (kemampuan mengurangi kesempatan kerja bagi lulusan);
9. Makin mahalnya biaya pemeliharaan;
10. Lajunya perkembangan IPTEK global yang sangat pesat sehingga peralatan menjadi ketinggalan zaman;



## **BAB IV**

### **TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO 2021-2025**

#### **A. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Hukum**

**A. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Hukum**

Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Hukum disajikan pada Tabel di bawah ini:

**Tabel 8. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Hukum**

**Visi: “Menjadi Fakultas Hukum berintegritas, berjiwa unggul, inovatif, serta mampu berkontribusi terhadap kualitas sarjana hukum yang berkarakter.”**

| Misi                                                                                                                                    | Tujuan                                                                                                                                               | Sasaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi hukum yang unggul, profesional, inovatif dan berkarakter dengan dijiwai Pancasila; | Menjadi program studi ilmu Hukum dengan pendidikan yang unggul, profesional, inovatif dan berkarakter dengan berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya pendidikan tinggi hukum yang unggul, profesional, inovatif dan berkarakter dengan berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila dalam upaya mewujudkan lulusan yang berdaya saing tinggi dalam era global;</li> <li>2. Terwujudnya sistem pembelajaran yang berkualitas, kreatif, inovatif, dan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah dosen yang membuat buku ajar;</li> <li>2. Jumlah dosen berkualifikasi S3;</li> <li>3. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor;</li> <li>4. Rata-rata masa studi mahasiswa;</li> <li>5. Rata-rata IPK mahasiswa;</li> <li>6. Persentase mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pengembangan, peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan RPS yang sesuai dengan profil lulusan secara berkualitas, kreatif, inovatif dan kompetitif yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan guna memenuhi dan/atau melampaui standar nasional;</li> <li>2. Melaksanakan evaluasi diri Program Studi guna merencanakan secara sistematis fokus pilihan pibidangan yang mempunyai daya tarik, baik secara nasional maupun internasional dengan mengedepankan keunggulan lokal dan nasional ke tingkat dunia;</li> <li>3. Melaksanakan pemberdayaan, peningkatan dan pengembangan standar mutu yang dikelola oleh Gugus Penjamin Mutu (GPM) yang meliputi semua aspek antara lain evaluasi proses belajar mengajar dan tata kelola;</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>kompetitif yang sinergis dengan kebutuhan masyarakat;</p> <p>3. Terwujudnya kualitas keilmuan mahasiswa yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila;</p> <p>4. Terwujudnya reputasi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo terkemuka dalam bidang pendidikan pada level nasional dan internasional dengan jiwa Pancasila.</p> | <p>7. Jumlah mahasiswa;</p> <p>8. Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa;</p> <p>9. Jumlah buku ajar/teks/monograf;</p> <p>10. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma;</p> <p>11. Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung/penunjang pembelajaran;</p> <p>12. Jumlah dosen dengan publikasi di Jurnal Terkemuka</p> <p>13. Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam</p> | <p>4. Melaksanakan peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran melalui kebijakan Dekan dan Program Studi bersinergi dalam sosialisasi, pengembangan, dukungan fasilitas, monitoring pelaksanaan dan kemajuan sistem pembelajaran yang berkualitas, kreatif, inovatif dan kompetitif yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila;</p> <p>5. Melaksanakan peningkatan kapasitas bidang pendidikan melalui pelaksanaan <i>visiting professor</i> maupun <i>student exchange</i>;</p> <p>6. Melaksanakan peningkatan mutu bidang Sumber Daya Manusia (SDM), sarana prasarana dan manajemen dengan kebijakan perencanaan seksama, menyeluruh dan terpadu dengan penekanan pada relevansi terhadap fokus bidang pengembangan dan juga mempertimbangkan perimbangan antara kegiatan dan ketersediaan sumber daya yang ada;</p> <p>7. Melaksanakan persiapan dan implementasi instrumen manajemen SDM melalui kebijakan manajemen SDM termasuk rekrutmen staf fakultas;</p> <p>8. Melaksanakan melengkapi dan mengintegrasikan sistem informasi manajemen dan keuangan secara transparan dan akuntabel;</p> <p>9. Melaksanakan pemberdayaan semua staf fakultas khususnya yang tidak terlibat secara aktif pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                  | kegiatan seminar nasional<br>14. Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan<br>15. Keberadaan Laboratorium Hukum yang representasi khususnya terkait dengan <i>moot court</i> ;<br>16. Peningkatan prodi terakreditasi A. | melalui pendistribusian secara merata kesesuaian bidang ilmu, kegiatan- kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara profesional;<br>10. Melaksanakan peningkatan persentase (kuantitas) jumlah mahasiswa;<br>11. Melaksanakan pengembangan profesi Dosen;<br>12. Melaksanakan penelaahan dan penyusunan <i>road-map</i> pengajuan akreditasi nasional serta peningkatan akreditasi nasional dimulai dengan identifikasi kemampuan untuk akreditasi pada bidang pendidikan;<br>13. Melaksanakan keterlibatan aktif pada pertemuan-pertemuan baik skala pimpinan fakultas maupun pada skala asosiasi pengajar; dan<br>14. Melaksanakan peningkatan sosialisasi dan pertukaran pengalaman dalam proses mendapatkan pengakuan dan akreditasi nasional dengan kebijakan yang didasarkan pada hasil evaluasi kesiapan dalam memfasilitasi persiapan akreditasi nasional di bidang pendidikan. |
| Mencetak yuris yang kompeten dalam bidang litigasi dan non litigasi yang berintegritas tinggi | Menjadi program studi yang dapat mencetak yuris dengan kompetensi di bidang litigasi | 1. Terwujudnya Fakultas Hukum yang dapat mencetak yuris dengan kompetensi di bidang litigasi dan | 1. Keberadaan unit Kajian Pancasila dan Konstitusi;<br>2. Keberadaan Badan Konsultasi                                                                                                                                       | 1. Melaksanakan pengembangan, peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan RPS yang berkualitas, kreatif, inovatif dan kompetitif yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan guna memenuhi dan/atau melampaui standar nasional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dengan dijiwai oleh Pancasila | dan non litigasi yang berintegritas tinggi dengan dijiwai oleh Pancasila | <p>non litigasi yang berintegritas tinggi dengan dijiwai oleh Pancasila</p> <p>2. Terwujudnya kualitas keilmuan mahasiswa yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila;</p> <p>3. Terwujudnya reputasi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo terkemuka dalam bidang pendidikan pada level nasional dan internasional dengan jiwa Pancasila.</p> | <p>dan Bantuan Hukum (BKBH);</p> <p>3. Jumlah dosen berkualifikasi S3;</p> <p>4. Jumlah Lektor Kepala;</p> <p>5. Rata-rata masa studi mahasiswa;</p> <p>6. Rata-rata IPK mahasiswa;</p> <p>7. Persentase mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan;</p> <p>8. Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa;</p> <p>9. Jumlah buku ajar/teks/monograf;</p> <p>10. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma;</p> <p>11. Ketersediaan sarana dan prasarana</p> | <p>2. Melaksanakan konsultasi dan bantuan hukum gratis kepada masyarakat;</p> <p>3. Melaksanakan pengembangan tema karya ilmiah yang menitikberatkan pada penyebaran dan penerangan nilai-nilai Pancasila;</p> <p>4. Melaksanakan evaluasi diri Program Studi guna merencanakan secara sistematis fokus pilihan pibidangan yang mempunyai daya tarik, baik secara nasional maupun internasional dengan mengedepankan keunggulan lokal dan nasional ke tingkat dunia;</p> <p>5. Melaksanakan pengembangan seminar/simposium/ loka karya dengan tema yang menitikberatkan pada penyebaran dan penerangan nilai-nilai Pancasila</p> <p>6. Melaksanakan pemberdayaan, peningkatan dan pengembangan standar mutu yang dikelola oleh Gugus Penjamin Mutu (GPM) yang meliputi semua aspek antara lain evaluasi proses belajar mengajar dan tata kelola;</p> <p>7. Melaksanakan peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran melalui kebijakan Dekan dan Program Studi bersinergi dalam sosialisasi, pengembangan, dukungan fasilitas, monitoring pelaksanaan dan kemajuan sistem pembelajaran yang menitik beratkan pada litigasi dan non litigasi yang bersandarkan pada nilai-nilai Pancasila;</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>pendukung/<br/>penunjang<br/>pembelajaran;</p> <p>12. Jumlah dosen dengan publikasi di Jurnal Terkemuka</p> <p>13. Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar nasional</p> <p>14. Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan</p> <p>15. Keberadaan Laboratorium Hukum yang representasi khususnya terkait dengan <i>moot court</i>.</p> | <p>8. Melaksanakan peningkatan kapasitas bidang pendidikan melalui pelaksanaan <i>visiting professor</i> maupun <i>student exchange</i>;</p> <p>9. Melaksanakan peningkatan mutu bidang Sumber Daya Manusia (SDM), sarana prasarana dan manajemen dengan kebijakan perencanaan seksama, menyeluruh dan terpadu dengan penekanan pada relevansi terhadap fokus bidang pengembangan dan juga mempertimbangkan perimbangan antara kegiatan dan ketersediaan sumber daya yang ada;</p> <p>10. Melaksanakan melengkapi dan mengintegrasikan sistem informasi manajemen dan keuangan secara transparan dan akuntabel;</p> <p>11. Melaksanakan pemberdayaan semua staf fakultas khususnya yang tidak terlibat secara aktif pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pendistribusian secara merata kesesuaian bidang ilmu, kegiatan- kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara profesional;</p> <p>12. Melaksanakan pengembangan sistem remunerasi <i>fair and performance-based</i>, guna peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan;</p> <p>13. Melaksanakan peningkatan persentase (kuantitas) jumlah mahasiswa;</p> <p>14. Melaksanakan pengembangan profesi Dosen;</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>15. Melaksanakan penelaahan dan penyusunan road-map pengajuan akreditasi nasional serta peningkatan akreditasi nasional dimulai dengan identifikasi kemampuan untuk akreditasi pada bidang pendidikan;</p> <p>16. Melaksanakan keterlibatan aktif pada pertemuan-pertemuan baik skala pimpinan fakultas maupun pada skala asosiasi pengajar; dan peneliti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Menyelenggarakan dan mengembangkan riset ilmu hukum yang unggul, berkualitas dan relevan dengan kondisi perkembangan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negara dengan bersandar pada nilai Pancasila | Menjadi program studi dengan riset berbasis ilmu pengetahuan hukum dan teknologi yang berkualitas dan relevan dengan kondisi perkembangan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negara dengan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya sistem pembelajaran yang berkualitas, kreatif, inovatif, dan kompetitif yang sinergis dengan kebutuhan masyarakat</li> <li>2. Terwujudnya kualitas dan kuantitas hasil riset yang relevan dengan kondisi perkembangan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negara melalui riset hukum</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah Lektor Kepala</li> <li>2. Jumlah buku ajar/teks/ monograf</li> <li>3. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma</li> <li>4. Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung/ penunjang pembelajaran</li> <li>5. Jumlah dosen dengan publikasi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penyempurnaan sistem tatakelola riset Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan kebijakan memprioritaskan terwujudnya keikutsertaan seluruh kelompok peneliti yang ada;</li> <li>2. Melaksanakan percepatan pertumbuhan riset multidisipliner dan interdisipliner baik antar fakultas di lingkungan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dan Lembaga Penelitian Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan cara peningkatan pemahaman konsep riset, peningkatan keterlibatan jumlah peneliti, dan peningkatan mutu riset;</li> <li>3. Melaksanakan peningkatan mutu riset bertaraf internasional dengan kebijakan yang difokuskan pada penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong riset-riset kerjasama dengan pusat-</li> </ol> |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | bersandar pada nilai Pancasila | <p>inovatif dengan pendekatan nilai-nilai.</p> <p>3. Terwujudnya budaya riset pada sivitas akademika Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo</p> <p>4. Terwujudnya peningkatan reputasi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang terkemuka dalam bidang riset melalui peningkatan publikasi ilmiah dan penguatan riset bersandar pada nilai-nilai Pancasila.</p> | <p>di Jurnal Terkemuka</p> <p>6. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian yang dibiayai dengan dana internal Universitas Abdurachman Saleh Situbondo</p> <p>7. Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar nasional</p> <p>8. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan nasional</p> <p>9. Jumlah dana penelitian dari alokasi internal</p> <p>10. Jumlah dana pengabdian dari alokasi internal</p> | <p>pusat kajian dan mitra negara lain baik kerjasama dalam proses riset, pendanaan maupun publikasi serta peningkatan mutu SDM dan sarana prasarana riset;</p> <p>4. Melaksanakan fasilitasi pengembangan kolaborasi riset baik secara nasional maupun internasional melalui kebijakan pengembangan riset yang integral termasuk aspek kapasitas institusi, sumberdaya, manajemen, data, pengawasan dan pembiayaan;</p> <p>5. Melaksanakan peningkatan kuantitas serta kualitas kolaborasi nasional dan internasional melalui kebijakan yang menawarkan posisi strategis bagi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;</p> <p>6. Melaksanakan penelaahan, pengajuan dan peningkatan status jurnal melalui sosialisasi dan pertukaran pengalaman dalam proses mendapatkan pengakuan dan akreditasi nasional dengan kebijakan mendasarkan pada hasil evaluasi kesiapan dalam memfasilitasi persiapan akreditasi nasional di bidang riset.</p> |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11. Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat guna peningkatan kesadaran dan pengetahuan hukum | Menjadi program studi yang mampu memberikan kontribusi terhadap kesadaran hukum dan pengetahuan hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya peningkatan kapasitas kegiatan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat;</li> <li>2. Terwujudnya peran dan jangkauan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dalam program pengabdian dengan tetap mengedepankan partisipasi masyarakat;</li> <li>3. Terwujudnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat melalui</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah dosen yang membuat buku ajar</li> <li>2. Jumlah dosen berkualifikasi S3</li> <li>3. Jumlah Lektor Kepala</li> <li>4. Jumlah buku ajar/teks/ Monograf</li> <li>5. Jumlah kerjasama pendidikan</li> <li>6. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma</li> <li>7. Ketersediaan sarana dan prasaranapendukung/ penunjang pembelajaran</li> <li>8. Jumlah dosen dengan publikasi di Jurnal Terkemuka</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat yang terfokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat lokal, nasional dan internasional;</li> <li>2. Melaksanakan identifikasi integral antara isu- isu hukum baik lokal, nasional, internasional dan solusi yang ditawarkan dengan tetap mengedepankan partisipasi masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila;</li> <li>3. Melaksanakan dan meningkatkan peran dan kontribusi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dalam penerapan ilmu hukum untuk penyelesaian masalah-masalah yang terjadi pada masyarakat, bangsa dan negara;</li> <li>4. Melaksanakan pengembangan kapasitas penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi hukum berlandaskan Pancasila;</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>peningkatan peran dan kontribusi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk memberikan solusi atas persoalan lokal, nasional dan global; dan</p> <p>4. Terwujudnya reputasi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo terkemuka dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.</p> | <p>9. Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian yang dibiayai dengan dana internal Universitas Abdurachman Saleh Situbondo</p> <p>10. Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar nasional</p> <p>11. Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian dengan pendanaan nasional</p> <p>12. Jumlah dana penelitian dari alokasi internal</p> <p>13. Jumlah dana pengabdian dari alokasi eksternal</p> <p>14. Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan</p> | <p>5. Melaksanakan pembelajaran kepada masyarakat khususnya pada bidang ilmu yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila pada tingkat nasional dan internasional; dan</p> <p>6. Melaksanakan penelaahan dan penyusunan road-map pengabdian kepada masyarakat Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang berdasarkan kearifan lokal Indonesia dengan kebijakan sesuai keadaan dan identifikasi kemampuan pada bidang pengabdian kepada masyarakat.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menjalin kerjasama dengan institusi baik nasional maupun internasional. | Menjadi program studi yang memiliki kerjasama sinergis dan strategis dengan alumni, institusi nasional maupun internasional | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya reputasi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo terkemuka dalam bidang pendidikan pada level nasional dan internasional dengan jiwa Pancasila</li> <li>2. Terwujudnya tata kelola kerjasama yang baik;</li> <li>3. Terwujudnya peningkatan jalinan kerjasama yang strategis dan sinergis dengan berbagai insitusi baik nasional dan internasional yang berkesinambungan;</li> <li>4. Terwujudnya pelayanan dan pendampingan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan</li> <li>2. Jumlah kerjasama pendidikan</li> <li>3. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma</li> <li>4. Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung/ penunjang pembelajaran</li> <li>5. Jumlah dosen dengan publikasi di Jurnal Terkemuka</li> <li>6. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penguatan IKA Alumni Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo melalui penyusunan tata kelola kerjasama dan kegiatan bersama serta pembentukan buletin Alumni Fakultas Hukum Universitas Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;</li> <li>2. Melaksanakan pengembangan jaringan kolaborasi dengan alumni dan pemangku kepentingan lainnya termasuk Program Studi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;</li> <li>3. Melaksanakan pembentukan Unit Informasi alumni di Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;</li> <li>4. Melaksanakan pengembangan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penajakan pada semua kemungkinan pendekatan yang direncanakan oleh semua Bidang dan Program Studi, pihak Dekanat akan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi dan mengarahkan; dan</li> <li>5. Melaksanakan pengembangan kerjasama dengan insitusi baik nasional dan internasional yang berkesinambungan melalui</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>alumni yang optimal; dan</p> <p>5. Terwujudnya peran dan kontribusi alumni guna pencapaian tridharma perguruan tinggi.</p> | <p>yang dibiayai dengan dana internal Universitas Abdurachman Saleh Situbondo</p> <p>7. Jumlah dosen yang terlibat dalam pegabdian yang dibiayai dengan dana internal Universitas Abdurachman Saleh Situbondo</p> <p>8. Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar nasional</p> <p>9. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan nasional</p> | <p>kebijakan penjajakan pada semua kemungkinan pendekatan yang direncanakan oleh semua Bidang dan Program Studi, pihak Dekanat akan memfasilitasi, memonitor,mengevaluasi dan mengarahkan.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 10. Jumlah dana pengabdian dari alokasi eksternal<br>11. Jumlah seminar internasional yang diselenggarakan<br>12. Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## **BAB V**

### **MANAJEMEN PERENCANAAN, PENETAPAN DAN EVALUASI PROGRAM DAN KEGIATAN**

- A. Strategi Pencapaian VMTS**
- B. Prosedur Perencanaan Anggaran**
- C. Mekanisme Penganggaran Terpadu**
- D. Peran dan Fungsi Monitoring dan Evaluasi**
- E. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**
- F. Metode Monitoring dan Evaluasi**
- G. Mekanisme Proses Monitoring dan Evaluasi**



## **BAB V - MANAJEMEN PERENCANAAN, PENETAPAN DAN EVALUASI PROGRAM DAN KEGIATAN**

### **A. Strategi Pencapaian VMTS**

Rencana program yang tertuang dalam Renstra telah memuat indikator kinerja selama 5 tahun secara terukur dan dilakukan evaluasi atas pencapaiannya melalui audit mutu internal (AMI) yang dilaksanakan setiap tahun di bulan September sd November. Hasil audit ditindaklanjuti dalam pembahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) dan dijadikan sebagai dasar untuk melakukan evaluasi atas target yang tidak tercapai untuk dilakukan identifikasi akar masalah dan melakukan improvement atas target-target yang telah tercapai sebagai bagian evaluasi atas standar SPMI yang ditetapkan pada periode berikutnya.

Selanjutnya, berdasarkan tujuan Fakultas Hukum sebagai lembaga pendidikan akademik menetapkan prioritas tujuan dan strategi keberhasilan untuk kegiatan yang terkait dengan tri-dharma pendidikan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dan kegiatan yang mendukung aktivitas akademik. Strategi untuk mencapai VMTS Fakultas Hukum dilaksanakan secara berkala selama 1-5 tahun dan di atas 5 tahun. Berdasarkan uraian tujuan di atas, Fakultas Hukum menetapkan sejumlah **strategi pencapaian VMTS** sebagai berikut:

**Tabel C. 1. 4 Strategi Pencapaian VMTS**

| No | Kebijakan                                                                                                                                      | Indikator Kunci |                                                                                                                                | Sumberdaya yang dialokasikan                                              | Mekanisme Kontrol                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan ( <i>equitable</i> ), dan menjunjung tinggi keberagaman. | 1               | Relevansi dan kualitas kurikulum dalam dunia pendidikan serta daya saing lulusan tataran nasional dan internasional            | 1. Workshop Kurikulum<br>2. Penerapan MBKM baik platform ataupun mandiri. | Dekan dan Kaprodi bersama Biro I |
|    |                                                                                                                                                | 2               | Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)                                                                                         |                                                                           |                                  |
|    |                                                                                                                                                | 3               | Mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar, Magang, Studi Independen, Praktikum Kewirausahaan, dan Membangun Desa sesuai MBKM |                                                                           |                                  |
|    |                                                                                                                                                | 4               | KKN internasional                                                                                                              |                                                                           |                                  |
|    |                                                                                                                                                | 5               | Tenaga pendidik yang berkualitas dan berdaya saing global                                                                      |                                                                           |                                  |
|    |                                                                                                                                                | 6               | Penyelenggaraan Pendidikan Profesi di bidang hukum                                                                             |                                                                           |                                  |
| 2  |                                                                                                                                                | 1               | Produktivitas hasil riset                                                                                                      | 1. Sosialisasi tim riset                                                  | Dekan dan Kaprodi bersama LP2M   |

|   |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                           |                                                                                          |                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   | Pengembangan dan penyebarluasan hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan, dan penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, internasional. | 2 | Produk inovasi yang menjadi unggulan                                                      | 2. Pembentukan tim riset<br>3. Workshop dan Publikasi jurnal                             |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 3 | Pengelolaan jurnal yang bereputasi nasional maupun internasional                          |                                                                                          |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 4 | Konferensi tingkat nasional, regional, dan internasional                                  |                                                                                          |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 5 | Daya dukung pendanaan dan insentif riset yang akuntabel dan transparan                    |                                                                                          |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 6 | Peningkatan kolaborasi melalui jejaring kerjasama penyelenggaraan riset                   |                                                                                          |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 7 | Peningkatan turut sertanya mahasiswa dalam penelitian                                     |                                                                                          |                                |
|   |                                                                                                                                                                  | 8 | Hak Kekayaan Intelektual                                                                  |                                                                                          |                                |
| 3 | Penyelenggaraan dan pengembangan                                                                                                                                 | 1 | Pendayagunaan dan penyebarluasan inovasi hasil-hasil riset untuk memberdayakan masyarakat | 1. Sosialisasi tim riset<br>2. Pembentukan tim riset<br>3. Workshop dan Publikasi jurnal | Dekan dan Kaprodi bersama LP2M |

|   |                                                                                                               |   |                                                                                             |                                                                                   |                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   | pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi untuk memberdayakan masyarakat. | 2 | Peningkatan dan penyebaran publikasi hasil PkM                                              |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 3 | Standarisasi hasil PkM                                                                      |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 4 | Menghasilkan bentuk usaha baru dan royalti serta mitra berbadan hukum                       |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 5 | Perolehan HKI dalam kegiatan PkM                                                            |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 6 | Produk hukum yang digunakan oleh pemerintah                                                 |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 7 | Wirausaha hasil PkM                                                                         |                                                                                   |                                               |
| 4 | Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta                | 1 | Pengembangan dan pembinaan kreativitas mahasiswa yang mengarah kepada potensi dan prestasi  | 1. Pembinaan PkM<br>2. Penerapan MBKM<br>3. Pengisian tracer study secara runtun. | Dekan dan Kaprodi bersama Biro I dan Biro III |
|   |                                                                                                               | 2 | Pengembangan dan pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah kepada potensi dan prestasi |                                                                                   |                                               |
|   |                                                                                                               | 3 | Peningkatan kesejahteraan dan penghargaan dalam mendukung                                   |                                                                                   |                                               |

|   |                                                                                                                                  |   |                                                                           |                                                                                             |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   | meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni.                                                                             |   | mahasiswa berpotensi dan berprestasi                                      |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 4 | Bimbingan konseling dan pengembangan karir mahasiswa                      |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 5 | Penerapan sistem Merdeka Belajar                                          |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 6 | <i>Tracer Study</i>                                                       |                                                                                             |                                   |
| 5 | Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana, dan keuangan) dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggara | 1 | Pengembangan dan peningkatan SDM yang berkualitas dalam karir dan jabatan | 1. Workshop peningkatan kinerja Dosen dan Karyawan<br>2. Pengajuan akreditasi perpustakaan. | Dekan dan Kaprodi bersama Biro II |
|   |                                                                                                                                  | 2 | Pengembangan sistem informasi manajemen dalam sarana dan prasarana        |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 3 |                                                                           |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 4 | Pengembangan sarana dan prasarana yang modern                             |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 5 | Memiliki repository                                                       |                                                                                             |                                   |
|   |                                                                                                                                  | 6 | Pengembangan sumber pendapatan                                            |                                                                                             |                                   |

|   |                                                                                                   |   |                                                                                           |                                                              |                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | araan<br>Tridharma<br>untuk<br>peningkatan<br>kesejahtera<br>an dan<br>keunggulan<br>universitas. | 7 | Pengembangan sistem pengelolaan<br>keuangan yang akuntabel dan<br>transparan              |                                                              |                                                      |
| 6 | Pengemban<br>gan tata<br>kelola<br>Fakultas<br>Hukum<br>yang sehat<br>dan<br>akuntabel            | 1 | Penerapan prinsip <i>meritokrasi</i>                                                      | 1. Melaksanakan MoU<br>2. Mengadakan Monev secara<br>berkala | Dekan dan Kaprodi bersama Biro I,<br>Biro II dan LPM |
|   |                                                                                                   | 2 | Peningkatan kerjasama perguruan<br>tinggi                                                 |                                                              |                                                      |
|   |                                                                                                   | 3 | Tingkat kelengkapan laporan<br>PDDIKTI                                                    |                                                              |                                                      |
|   |                                                                                                   | 4 | Sistem monitoring dan evaluasi yang<br>akuntabel dan akurat                               |                                                              |                                                      |
|   |                                                                                                   | 5 | Terdapat Lembaga Bantuan Hukum<br>(LBH)                                                   |                                                              |                                                      |
|   |                                                                                                   | 6 | Peningkatan dan pengembangn<br>kualitas akademik dan kapasitas<br>manajemen Fakulta Hukum |                                                              |                                                      |

**a. Tujuan 1**

Menciptakan konsep pribadi yang kreatif dengan kinerja yang bertumpu pada prestasi. Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 1 disajikan pada Tabel berikut :

**Tabel 3. Analisis Situasi Tujuan 1**

| <b>STRONG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>WEAKNESS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo memiliki program studi S-1 Ilmu Hukum;</li><li>2. Program Studi Ilmu Hukum terakreditasi oleh BAN-PT, S-1 Ilmu Hukum dengan Akreditasi B;</li><li>3. Terdapat dosen sudah bergelar S3;</li><li>4. Jabatan fungsional dosen Lektor Kepala 2 (dua) orang;</li><li>5. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan;</li><li>6. Prodi telah memiliki gedung dan laboratorium yang memadai;</li><li>7. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian;</li><li>8. Telah memiliki lima belas jurnal nasional</li><li>9. Kurikulum direvisi dan diperbaharui secara berkala mengikuti perubahan dan perkembangan IPTEK, serta masukan <i>stakeholders</i> dan mendukung kemandirian studi mahasiswa;</li><li>10. Sarana dan prasarana pendukung Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo cukup kuat, antara lain tersedianya ruang kelas yang nyaman untuk perkuliahan, ruang komputer (<i>cyber law</i>) yang khusus diperuntukkan guna keperluan mahasiswa yang terhubung dengan jaringan internet, laboratorium hukum yang digunakan sebagai wadah praktik mahasiswa,</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistem yang ada belum mampu meningkatkan kinerja dan mutu layanan karena belum dikelola atau dimanfaatkan secara optimal (<i>update</i>), diantaranya Sistem informasi Perpustakaan.</li><li>2. Tenaga kependidikan dengan kualifikasi lulusan SMA atau yang sederajat masih ada.</li><li>3. Pemanfaatan sarana prasarana belum terintegrasi.</li><li>4. Belum semua kegiatan penelitian direncanakan menurut <i>road map</i>.</li><li>5. Belum jelasnya rencana pengembangan karir dan kinerja dosen.</li><li>6. Belum meratanya kemampuan teknis/<i>skill</i> dosen dalam penyusunan proposal penelitian.</li><li>7. Wadah untuk mendiskusikan topik penelitian atau <i>sharing</i> pengalaman penelitian yang kurang optimal.</li><li>8. Belum terstrukturanya <i>road map</i> keuangan yang mendukung visi misi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>setiap gedung telah tersedia jaringan internet.</p> <p>11. Suasana akademik sangat baik, ditandai dengan adanya hubungan baik antara dosen, staf administrasi dan mahasiswa.</p> <p>12. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.</p> <p>13. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dilengkapi dengan jaringan internet, sehingga dosen, staf, dan mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>14. Adanya Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk menjamin peningkatan mutu yang berkelanjutan.</p> <p>15. Fakultas Hukum menyelenggarakan Pendidikan Profesi dan Vokasi atas dasar Kerjasama dengan ikatan Profesi dan/atau instansi yang terkait.</p> <p>16. Fakultas Hukum menyelenggarakan Pendidikan dengan pertukaran mahasiswa dan magang pada sebuah instansi, perusahaan dan Lembaga lainnya berdasarkan kurikulum Kampus Merdeka.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OPPORTUNITY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>THREATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. BAN-PT sudah memiliki jadwal yang pasti.</p> <p>2. Kesempatan mengikuti kursus bidang administrasi, perpustakaan dan lain-lain.</p> <p>3. Minat calon mahasiswa nasional semakin bertambah.</p> <p>4. Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari luar.</p> <p>5. Rencana penerapan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) akan menjadikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Mempertahankan/meningkatkan kinerja dan mutu layanan agar tetap sesuai standar BAN-PT sehingga dapat terakreditasi B bahkan meningkatkan kinerja untuk dapat terakreditasi A.</p> <p>2. Persyaratan kenaikan jabatan fungsional semakin ketat.</p> <p>3. Tidak tersedia beasiswa untuk program sarjana (S1) bagi tenaga kependidikan dari pemerintah.</p> <p>4. Pengaturan penempatan tenaga kependidikan ada di Universitas.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>lulusan lebih kompetitif dalam dunia kerja.</p> <p>6. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas pembangunan nasional di segala bidang yang berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan nasional, memberi kesempatan luas untuk berkiprah bagi setiap lulusan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</p> <p>7. Adanya dana kompetitif dari DIKTI, dan institusi lain yang mendukung peningkatan suasana akademik menuju <i>research based university</i>.</p> <p>8. Sistem pendidikan yang terstruktur mendorong dosen, staf administrasi memberikan layanan yang lebih baik, sehingga suasana akademik yang kondusif memungkinkan pencapaian prestasi meningkat.</p> <p>9. Jurnal ilmiah elektronik, buku elektronik dan sumber informasi lain yang dapat diakses melalui internet.</p> <p>10. Banyak dana beasiswa dan pelatihan baik dalam negeri maupun luar negeri.</p> <p>11. Banyaknya kerjasama antara Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan pihak lain diberbagai bidang.</p> | <p>5. Peneliti dari Perguruan Tinggi/instansi lain semakin meningkatkan kompetensi nya.</p> <p>6. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain dengan bidang keahlian sejenis.</p> <p>7. Mulai masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan derasnya arus globalisasi.</p> <p>8. Tingginya persyaratan penerimaan pada instansi lain (kemampuan mengurangi kesempatan kerja bagi lulusan).</p> <p>9. Makin mahalnya biaya pemeliharaan.</p> <p>10. Lajunya perkembangan IPTEK global yang sangat pesat sehingga peralatan menjadi ketinggalan zaman.</p> <p>11. Munculnya Fakultas Hukum lain juga menjadi pesaing dalam melaksanakan dana tambahan dari pemerintah dan masyarakat.</p> <p>12. Perkembangan Ilmu Hukum dan teknologi serta tuntutan dunia kerja terhadap hasil pendidikan yang cepat.</p> <p>13. Globalisasi cenderung meningkatkan arus kedatangan tenaga kerja asing.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### b. Tujuan 2

Menghasilkan lulusan sarjana hukum yang terampil, kreatif dan berkarakter dalam bidang hukum.

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 2 disajikan pada Tabel berikut :

**Tabel 4. Analisis Situasi Tujuan 2**

| <b>STRONG</b> | <b>WEAKNESS</b> |
|---------------|-----------------|
|---------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo memiliki program studi S-1 Ilmu Hukum;</li> <li>2. Program Studi Ilmu Hukum terakreditasi oleh BAN-PT, S-1 Ilmu Hukum dengan Akreditasi B;</li> <li>3. Terdapat dosen yang sudah bergelar S3;</li> <li>4. Jabatan fungsional dosen Lektor Kepala 2 (dua) orang;</li> <li>5. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan;</li> <li>6. Prodi telah memiliki gedung dan laboratorium yang memadai;</li> <li>7. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian;</li> <li>8. Telah memiliki lima belas jurnal nasional</li> <li>9. Kurikulum direvisi dan diperbaharui secara berkala mengikuti perubahan dan perkembangan IPTEK, serta masukan <i>stakeholders</i> dan mendukung kemandirian studi mahasiswa;</li> <li>10. Sarana dan prasarana pendukung Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo cukup kuat, antara lain tersedianya ruang kelas yang nyaman untuk perkuliahan, ruang komputer (<i>cyber law</i>) yang khusus diperuntukkan guna keperluan mahasiswa yang terhubung dengan jaringan internet, laboratorium hukum yang digunakan sebagai wadah praktik mahasiswa, setiap gedung telah tersedia jaringan internet.</li> <li>11. Suasana akademik sangat baik, ditandai dengan adanya hubungan baik antara dosen, staf administrasi dan mahasiswa.</li> <li>12. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem yang ada belum mampu meningkatkan kinerja dan mutu layanan karena belum dikelola atau dimanfaatkan secara optimal (<i>update</i>), diantaranya Sistem informasi Perpustakaan.</li> <li>2. Tenaga kependidikan dengan kualifikasi lulusan SMA atau yang sederajat masih ada.</li> <li>3. Pemanfaatan sarana prasarana belum terintegrasi.</li> <li>4. Belum semua kegiatan penelitian direncanakan menurut <i>road map</i>.</li> <li>5. Belum jelasnya rencana pengembangan karir dan kinerja dosen.</li> <li>6. Belum meratanya kemampuan teknis/<i>skill</i> dosen dalam penyusunan proposal penelitian.</li> <li>7. Wadah untuk mendiskusikan topik penelitian atau <i>sharing</i> pengalaman penelitian yang kurang optimal.</li> <li>8. Belum terstrukturnya <i>road map</i> keuangan yang mendukung visi misi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>13. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dilengkapi dengan jaringan internet, sehingga dosen, staf, dan mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>14. Adanya Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk menjamin peningkatan mutu yang berkelanjutan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPPORTUNITY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>THREATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana penerapan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) akan menjadikan lulusan lebih kompetitif dalam dunia kerja.</li> <li>2. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas pembangunan nasional di segala bidang yang berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan nasional, memberi kesempatan luas untuk berkiper bagi setiap lulusan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</li> <li>3. Adanya dana kompetitif dari DIKTI, dan institusi lain yang mendukung peningkatan suasana akademik menuju <i>research based university</i>.</li> <li>4. Sistem pendidikan yang terstruktur mendorong dosen, staf administrasi memberikan layanan yang lebih baik, sehingga suasana akademik yang kondusif memungkinkan pencapaian prestasi meningkat.</li> <li>5. Jurnal ilmiah elektronik, buku elektronik dan sumber informasi lain yang dapat diakses melalui internet.</li> <li>6. Banyak dana beasiswa dan pelatihan baik dalam negeri maupun luar negeri.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan penempatan tenaga kependidikan ada di Universitas.</li> <li>2. Peneliti dari Perguruan Tinggi/instansi lain semakin meningkatkan kompetensinya.</li> <li>3. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain dengan bidang keahlian sejenis.</li> <li>4. Mulai masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan derasnya arus globalisasi.</li> <li>5. Tingginya persyaratan penerimaan pada instansi lain (kemampuan mengurangi kesempatan kerja bagi lulusan).</li> <li>6. Makin mahal biaya pemeliharaan.</li> <li>7. Lajunya perkembangan IPTEK global yang sangat pesat sehingga peralatan menjadi ketinggalan zaman.</li> <li>8. Munculnya Fakultas Hukum lain juga menjadi pesaing dalam melaksanakan dana tambahan dari pemerintah dan masyarakat.</li> <li>9. Perkembangan Ilmu Hukum dan teknologi serta tuntutan dunia kerja terhadap hasil pendidikan yang cepat.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Banyaknya kerjasama antara Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan pihak lain diberbagai bidang.</p> <p>8. Pendampingan kasus hukum melalui Lembaga Bantuan Hukum UNARS sangat potensial dalam mendukung pengembangan sumber daya manusia khususnya civitas akademika dan masyarakat secara umum.</p> | <p>10. Globalisasi cenderung meningkatkan arus kedatangan tenaga kerja asing.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### c. Tujuan 3

Menciptakan karya ilmiah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan inovatif. Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 3 disajikan pada Tabel berikut:

**Tabel 5. Analisis Situasi Tujuan 3**

| <b>STRONG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>WEAKNESS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Satu orang dosen sudah bergelar S3;</p> <p>2. Jabatan fungsional dosen Lektor Kepala 2 (dua) orang;</p> <p>3. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan;</p> <p>4. Prodi telah memiliki gedung dan laboratorium yang memadai;</p> <p>5. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian;</p> <p>6. Telah memiliki satu jurnal nasional meskipun belum terakreditasi oleh Dikti;</p> <p>7. Sarana dan prasarana pendukung Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo cukup kuat, antara lain tersedianya ruang kelas yang nyaman untuk perkuliahan, ruang komputer (<i>cyber law</i>) yang khusus diperuntukkan guna keperluan mahasiswa yang terhubung dengan jaringan internet, laboratorium hukum yang digunakan sebagai wadah praktik mahasiswa, serta ruang baca yang kondusif</p> | <p>1. Sistem yang ada belum mampu meningkatkan kinerja dan mutu layanan karena belum dikelola atau dimanfaatkan secara optimal (<i>update</i>), diantaranya Sistem informasi Perpustakaan.</p> <p>2. Pemanfaatan sarana prasarana belum terintegrasi.</p> <p>3. Belum semua kegiatan penelitian direncanakan menurut <i>road map</i>.</p> <p>4. Belum jelasnya rencana pengembangan karir dan kinerja dosen.</p> <p>5. Belum meratanya kemampuan teknis/<i>skill</i> dosen dalam penyusunan proposal penelitian.</p> <p>6. Belum semua dosen memiliki kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai bidang penelitian dan keahlian.</p> |

| <p>dengan referensi yang memadai dan setiap gedung telah tersedia jaringan internet.</p> <p>8. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.</p> <p>9. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dilengkapi dengan jaringan internet baik melalui jaringan LAN maupun <i>Wifi</i>, sehingga dosen, staf, dan mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>10. Adanya Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk menjamin peningkatan mutu yang berkelanjutan.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPPORTUNITY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>THREATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Rencana penerapan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) akan menjadikan lulusan lebih kompetitif dalam dunia kerja.</p> <p>2. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas pembangunan nasional di segala bidang yang berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan nasional, memberi kesempatan luas untuk berkiprah bagi setiap lulusan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</p> <p>3. Adanya dana kompetitif dari DIKTI, dan institusi lain yang mendukung peningkatan suasana akademik menuju <i>research based university</i>.</p> <p>4. Sistem pendidikan yang terstruktur mendorong dosen, staf administrasi memberikan layanan yang lebih baik, sehingga suasana akademik yang kondusif memungkinkan pencapaian prestasi meningkat.</p> | <p>1. Peneliti dari Perguruan Tinggi/instansi lain semakin meningkatkan kompetensi nya.</p> <p>2. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain dengan bidang keahlian sejenis.</p> <p>3. Mulai masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan derasnya arus globalisasi.</p> <p>4. Tingginya persyaratan penerimaan pada instansi lain (kemampuan mengurangi kesempatan kerja bagi lulusan).</p> <p>5. Makin mahal biaya pemeliharaan.</p> <p>6. Lajunya perkembangan IPTEK global yang sangat pesat sehingga peralatan menjadi ketinggalan zaman.</p> <p>7. Munculnya Fakultas Hukum lain juga menjadi pesaing dalam melaksanakan dana</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Jurnal ilmiah elektronik, buku elektronik dan sumber informasi lain yang dapat diakses melalui internet.<br>6. Banyak dana beasiswa dan pelatihan baik dalam negeri maupun luar negeri.<br>7. Banyaknya kerjasama antara Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan pihak lain diberbagai bidang. | tambahan dari pemerintah dan masyarakat.<br>8. Perkembangan Ilmu Hukum dan teknologi serta tuntutan dunia kerja terhadap hasil pendidikan yang cepat. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### d. Tujuan 4

Bersinergi dalam kerjasama dengan alumni dan lembaga regional, nasional serta internasional. Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 4 disajikan pada Tabel berikut :

**Tabel 6. Analisis Situasi Tujuan 4**

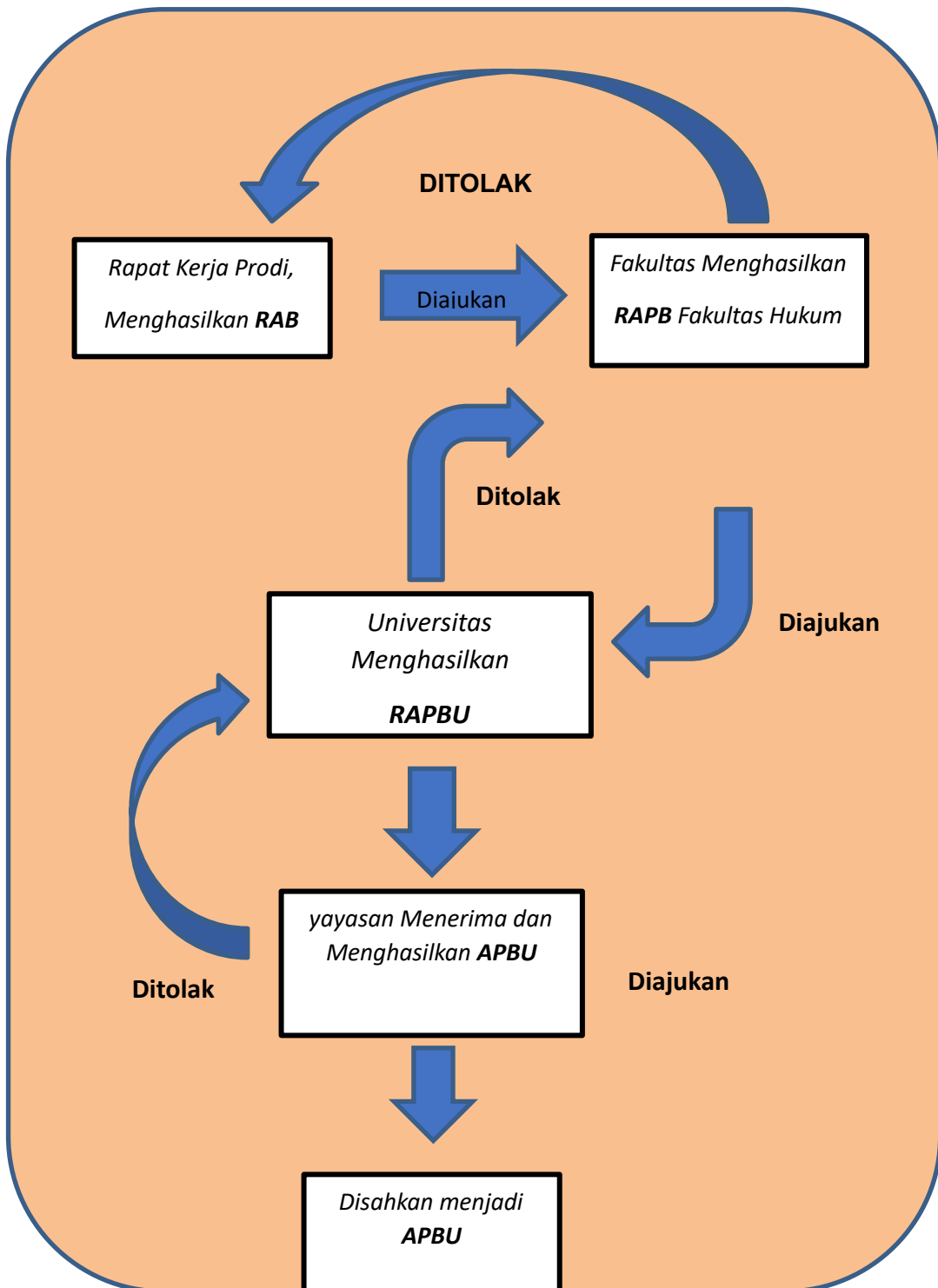
| <b>STRONG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>WEAKNESS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Satu orang dosen sudah bergelar S3;<br>2. Jabatan fungsional dosen Lektor Kepala 2 (dua) orang;<br>3. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan;<br>4. Prodi telah memiliki gedung dan laboratorium yang memadai;<br>5. Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian;<br>6. Telah memiliki satu jurnal nasional meskipun belum terakreditasi oleh Dikti;<br>7. Kurikulum direvisi dan diperbaharui secara berkala mengikuti perubahan dan perkembangan IPTEK, serta masukan <i>stakeholders</i> dan mendukung kemandirian studi mahasiswa;<br>8. Sarana dan prasarana pendukung Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo cukup kuat, antara lain tersedianya ruang kelas yang nyaman untuk | 1. Sistem yang ada belum mampu meningkatkan kinerja dan mutu layanan karena belum dikelola atau dimanfaatkan secara optimal ( <i>update</i> ), diantaranya Sistem informasi Perpustakaan.<br>2. Pemanfaatan sarana prasarana belum terintegrasi.<br>3. Belum semua kegiatan penelitian direncanakan menurut <i>road map</i> .<br>4. Belum jelasnya rencana pengembangan karir dan kinerja dosen.<br>5. Belum meratanya kemampuan teknis/ <i>skill</i> dosen dalam penyusunan proposal penelitian.<br>6. Belum semua dosen memiliki kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai bidang penelitian dan keahlian. |

| <p>perkuliahan, ruang komputer (<i>cyber law</i>) yang khusus diperuntukkan guna keperluan mahasiswa yang terhubung dengan jaringan internet, laboratorium hukum yang digunakan sebagai wadah praktik mahasiswa, serta ruang baca yang kondusif dengan referensi yang memadai dan setiap gedung telah tersedia jaringan internet.</p> <p>9. Suasana akademik sangat baik, ditandai dengan adanya hubungan baik antara dosen, staf administrasi dan mahasiswa.</p> <p>10. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.</p> <p>11. Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo telah dilengkapi dengan jaringan internet sehingga dosen, staf, dan mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>12. Adanya Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk menjamin peningkatan mutu yang berkelanjutan.</p> | <p>7. Belum terstrukturnya <i>road map</i> keuangan yang mendukung visi misi Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPPORTUNITY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>THREATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Rencana penerapan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) akan menjadikan lulusan lebih kompetitif dalam dunia kerja.</p> <p>2. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas pembangunan nasional di segala bidang yang berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan nasional, memberi kesempatan luas untuk berkiper bagi setiap lulusan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.</p> <p>3. Adanya dana kompetitif dari DIKTI, dan institusi lain yang mendukung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Peneliti dari Perguruan Tinggi/instansi lain semakin meningkatkan kompetensinya.</p> <p>2. Munculnya Fakultas Hukum di perguruan tinggi lain dengan bidang keahlian sejenis.</p> <p>3. Mulai masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan derasnya arus globalisasi.</p> <p>4. Tingginya persyaratan penerimaan pada instansi lain (kemampuan mengurangi kesempatan kerja bagi lulusan).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>peningkatan suasana akademik menuju <i>research based university</i>.</p> <p>4. Jurnal ilmiah elektronik, buku elektronik dan sumber informasi lain yang dapat diakses melalui internet.</p> <p>5. Banyak dana beasiswa dan pelatihan baik dalam negeri maupun luar negeri.</p> <p>6. Banyaknya kerjasama antara Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dengan pihak lain diberbagai bidang.</p> | <p>5. Lajunya perkembangan IPTEK global yang sangat pesat sehingga peralatan menjadi ketinggalan zaman.</p> <p>6. Munculnya Fakultas Hukum lain juga menjadi pesaing dalam melaksanakan dana tambahan dari pemerintah dan masyarakat.</p> <p>7. Perkembangan Ilmu Hukum dan teknologi serta tuntutan dunia kerja terhadap hasil pendidikan yang cepat.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**B. Prosedur Perencanaan Anggaran**



### **C. Mekanisme Penganggaran Terpadu**

Penganggaran terpadu Fakultas Hukum dilakukan melalui mekanisme perencanaan program dan kegiatan yang diusulkan dan disusun oleh program studi yang disesuaikan dengan visi dan misi fakultas, kemudian dirapatkan dalam sebuah Rapat Kerja, lalu hasilnya diusulkan kepada universitas untuk dituangkan dalam bentuk Rincian Anggaran Biaya (RAB) dalam Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (RAPBU) Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. RAPBU disahkan menjadi APBU melalui rapat senat Universitas.

Berdasarkan APBU, Fakultas Hukum mengajukan anggaran sesuai Mata Anggaran Belanja (MAB). Universitas mencairkan sejumlah dana berdasarkan pengajuan tersebut. Khusus untuk gaji dosen dan karyawan *payroll* ke masing-masing rekening dosen. Sedangkan pengajuan anggaran di luar gaji, diserahkan Universitas ke Fakultas melalui Wakil Dekan. Wakil Dekan menyusun laporan pertanggungjawaban penggunaan anggaran kepada Universitas.

Implementasi program dan kegiatan yang telah dilaksanakan tersebut harus dievaluasi setiap tahun. Mekanisme evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan disampaikan dalam forum Rapat Kerja Fakultas.

### **D. Peran dan Fungsi Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan memantau atau menilai jalannya suatu program sebagai implementasi dari kebijakan. Pada dasarnya monitoring dan evaluasi merupakan dua hal yang berbeda. Monitoring digunakan untuk memantau atau menilai jalannya suatu program yang sedang berlangsung, sehingga dapat mengetahui kekurangan dan kesalahan yang ada untuk dapat segera dilakukan perbaikan. Sedangkan, evaluasi lebih menitikberatkan pada hasil akhir sebuah program dengan kriteria penilaian berhasil atau tidak.

Salah satu indikator keberhasilan dari suatu program di Perguruan Tinggi adalah kesesuaian antara perencanaan dan hasil pengimplementasiannya dengan dukungan sumber daya yang memadai. Dalam mencapai indikator inilah, monitoring berperan penting sebagai sistem kendali. Data-data yang diperoleh dari monitoring digunakan sebagai bahan evaluasi terhadap program yang telah dijalankan.

Fungsi Monitoring dan Evaluasi di lingkungan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo melalui Gugus Penjaminan Mutu (GPM) adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan rasa tanggung jawab bagi pimpinan Program Studi dalam fungsi dan tugas sesuai dengan standar dan prosedur yang telah ditentukan;
2. Mengetahui efektivitas penggunaan sumber daya dalam mencapai tujuan;

3. Mencegah terjadinya penyimpangan yang tidak sesuai dengan program yang telah ditetapkan
4. Evaluasi dilakukan untuk mengukur kemajuan dan ketercapaian target kinerja dan tujuan institusi; dan
5. Hasil dari evaluasi digunakan sebagai bahan perbaikan berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi untuk implementasi Renstra Tahun 2021-2025 ini berfokus pada pemenuhan Standar nasional Pendidikan Tinggi yang telah ditetapkan pada SPMI. Berbagai bidang yang akan dilakukan monitoring dan evaluasi diantaranya :

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Sumberdaya
3. Bidang Penelitian dan PKM
4. Bidang Kerjasama

#### **E. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Tujuan monitoring dan evaluasi implementasi kebijakan atau program di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo adalah sebagai berikut.

- a. Mengamati atau mengetahui perkembangan dan kemajuan dari proses implementasi kebijakan;
- b. Menjaga agar kebijakan yang sedang diimplementasikan sesuai dengan tujuan dan sasaran;
- c. Mengidentifikasi serta mengantisipasi adanya ketidaksesuaian antara perencanaan dengan implementasi serta output yang menjadi target atau tujuan institusi;
- d. Mengetahui tingkat keberhasilan suatu implementasi kebijakan guna perbaikan berkelanjutan sebagai upaya pengendalian ketercapaian tujuan institusi.

Tujuan monitoring dan evaluasi adalah untuk menjawab tingkat ketercapaian dari implementasi Renstra tahun 2021-2025 yang lebih menitikberatkan pada penataan organisasi, pelaksanaan Tridarma, Sumber Daya Manusia (SDM), dan sumber daya lainnya. Sistem monitoring dan evaluasi merupakan bagian dari proses penjaminan dan pengendalian mutu yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang telah ditetapkan dan ketercapaian hasil.

## **F. Metode Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi Renstra Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo membutuhkan data dan informasi sebagai bahan untuk melakukan penilaian terhadap proses implementasi kebijakan. Data dan informasi tersebut dapat diperoleh melalui berbagai metode sebagai berikut:

- a. Metode dokumentasi, yakni dari berbagai laporan kegiatan, seperti laporan tahunan/semesteran/bulanan yang dikoordinasikan dan dikelola oleh program studi yang melaksanakan monitoring dan/atau evaluasi.
- b. Metode survei tentang implementasi kebijakan. Dalam hal ini seperangkat instrumen pertanyaan dipersiapkan sebelum melakukan survei. Tujuan survei adalah untuk menjangkau data dari stakeholders.
- c. Focus Group Discussion (FGD). Dengan metode ini, berbagai informasi yang valid dapat diperoleh melalui cross check data dan informasi dari berbagai sumber.
- d. Metode campuran, yaitu dengan menggabungkan ketiga metode tersebut dalam pelaksanaan monitoring dan/atau evaluasi.

Monitoring dan evaluasi dilakukan secara periodik, yaitu bulanan/triwulan, semester, atau tahunan. Sistem monitoring dan evaluasi internal yang akuntabel dilakukan melalui peningkatan sumberdaya yang mandiri dalam segala aspek. Peningkatan tersebut bertujuan agar meningkatkan efisiensi dan keefektifan organisasi kelembagaan yang menerapkan prinsip-prinsip dan nilai konvergensi, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumberdaya dan upaya resource sharing. Monitoring dan evaluasi di bidang akademik dapat dilakukan melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI). Sistem monitoring dan evaluasi eksternal dilakukan melalui proses akreditasi level Nasional oleh BAN-PT.

## **G. Mekanisme Proses Monitoring dan Evaluasi**

Mekanisme monitoring evaluasi terhadap perencanaan dan implementasi Renstra Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dalam prosesnya melibatkan berbagai komponen dalam struktur organisasi Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Pimpinan universitas memegang fungsi utama dalam melakukan monitoring dan evaluasi terhadap unit-unit kerja di bawahnya. Unit pelaksana monitoring dan evaluasi adalah sebagai berikut:

- a. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berfungsi melakukan penjaminan atas pemenuhan standar-standar pengelolaan perguruan tinggi;
- b. Gugus Penjaminan Mutu (GPM) berfungsi membantu tugas LPM di tingkat fakultas; dan
- c. Universitas Abdurachman Saleh berfungsi melakukan pengawasan

terhadap proses dan capaian program kegiatan.

Mekanisme monitoring dan evaluasi merupakan salah satu siklus dalam SPMI, yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Guna mencapai tujuan Renstra tahun 2021-2025, maka monitoring dan evaluasi dilaksanakan berdasarkan strategi dasar dan indikator keberhasilan dengan UNARS sebagai teaching university, adalah sebagai berikut.

**a. Strategi Dasar:**

1. Penerapan SPMI Universitas disertai langkah mempersiapkan para ahli yang berkompeten (bersertifikasi) dibidang internal auditor.
2. LPM menyusun SOP monitoring dan evaluasi sehingga laporan mutu program studi dilakukan dengan standar yang sama.
3. Sistem pelaporan kinerja Dosen di bidang akademik harus dilakukan secara elektronik atau online dengan langkah mempersiapkan sistem aplikasi yang terkoneksi dalam pengajaran serta memonitoring dan evaluasi kinerja Dosen.
4. Dekan dan Kaprodi bekerja dengan panduan Renstra FH.
5. Pelaksanaan Renstra FH dijabarkan pada Renop FH UNARS.

**b. Indikator Keberhasilan:**

| No. | Indikator Keberhasilan                           | Tahun Pencapaian |      |      |      |      |
|-----|--------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|
|     |                                                  | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | Pembentukan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) fakultas |                  |      | √    |      |      |
| 2   | Penetapan Dokumen SPMI Universitas               | √                |      |      |      |      |
| 3   | Penetapan Dokumen SOP monitoring dan evaluasi    |                  |      | √    |      |      |
| 4   | Penetapan Renstra Fakultas                       | √                |      |      |      |      |



## **BAB IV**

## **PENUTUP**

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 ini merupakan perwujudan dari Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang telah disusun. Oleh karenanya, Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 ini merupakan pedoman dalam pelaksanaan strategi agar visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan dapat sesuai dengan sasaran serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi tersebut.

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2021-2025 ini juga sebagai panduan dan pedoman bagi Rencana Operasional dan bagi Program Studi agar visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan dapat dijalankan sesuai dengan sasaran serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi tersebut.